vereniging
ons middelbaar onderwijs
samen groeien

Het Varendonck College valt onder het bestuur
van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Schoolgids 2026-2027

varendonck
college
de wereld dichtbij

Snelle links

Klik op de knop om rechtstreeks naar de juiste pagina te gaan.

- Ziekmelden
- Examenreglementen, PTA'S en PTO's
- Lestijden
- Tussenweken
- Vakanties
- Lessentabellen
- Medezeggenschapsraad
- Ouderraad
- Leerlingenstatuut
- Melden datalek

Inhoudsopgave schoolgids 2026-2027

Onderwijs 05

Veilige school 10

Begeleiding en ondersteuning 13

Examenreglementen, PTA's en PTO's 18

Bevordering, doublure en doorstroming 20

Onderwijskundige resultaten 26

Dagelijkse gang van zaken 28

Communicatie 36

Als er iets niet goed is gegaan: bezwaar, beroep, klachten 38

Financiële zaken 39

Omgeving 43

Medewerkers 46

Welkom op het Varendonck College

Beste ouders, beste leerlingen,

Het Varendonck College is als een gemeenschap die elke dag verder groeit. Een plek waar leerlingen worden gezien, waar medewerkers het verschil maken en waar de regio Asten-Someren niet alleen onze omgeving is, maar een deel van wie we zijn. Hier werken we samen aan onderwijs dat raakt, verbindt en voorbereidt op een wereld in beweging.

We zijn trots op wat we samen doen: leerlingen begeleiden in hun ontwikkeling, talent laten bloeien en perspectief bieden. Trots op de betrokkenheid die je voelt in de gangen, in de lokalen en in de samenwerking met ouders, bedrijven en partners in de regio.

Deze schoolgids biedt u een overzicht van onze onderwijsorganisatie, de begeleiding die we bieden, doorstroommogelijkheden en overgangsprocedures. Daarnaast vindt u informatie over de boeiende extra activiteiten die we organiseren en praktische zaken zoals contactinformatie en uitleg over de schoolkosten.

Wij creëren een veilige en uitnodigende leeromgeving waarin elke leerling wordt aangemoedigd om verantwoordelijkheid te nemen voor zijn eigen leerproces en dat van anderen. Ons curriculum is ontworpen om de horizon van leerlingen te verbreden door een combinatie van individueel leren, groepsprojecten en praktijkervaringen. Zo bereiden we hen voor om met zelfvertrouwen en vaardigheden hun plek in de wereld in te nemen.

We nodigen u van harte uit om onze website te bezoeken voor meer gedetailleerde informatie over specifieke onderwerpen. Voor een inclusieve benadering hebben we ervoor gekozen om in onze communicatie genderneutraal te zijn; waar 'hij' staat, bedoelen we alle leerlingen, en 'ouders' kan ook gelezen worden als 'verzorgers'.

Namens al onze medewerkers wensen wij alle leerlingen een succesvol en plezierig nieuw schooljaar toe!

Toine Hurkx
Rector Varendonck College

naar inhoudsopave

Onderwijs

Het Varendonck College is een streekschool waar iedere leerling uit de regio de opleiding kan vinden die het best aansluit bij de eigen ontwikkeling. We bieden voor ieder talent een passend aanbod; daar streven we naar.

We zien iedere leerling als uniek en dagen iedereen uit om talenten maximaal te ontplooien. Ons uitgangspunt is dat leerlingen verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces, ieder in het eigen tempo. Zelfstandigheid stimuleren we door keuzewerktijd (KWT), maatwerktijd (MWT), zelfstandige projecten en ons loopbaanoriëntatieprogramma (LOB).

Op beide locaties werken we continu aan het verbeteren en toekomstgericht maken van ons onderwijs. We werken met modules, reflectie en evaluatie, en ontwikkelen verschillende vormen van toetsing, feedback en begeleiding.

In de onderbouw werken we met heterogene brugklassen, waarin twee niveaus in één klas zitten en leerlingen vanuit leerdoelen werken. Dit zorgt voor een inclusieve leeromgeving waarin alle leerlingen zich gewaardeerd en betrokken voelen.

Alle leerlingen werken met een laptop, wat het bieden van lesprogramma's op maat eenvoudiger maakt. Digitale methodes maken verschillen in niveau, leerstrategie en tempo mogelijk. Leerlingen ontvangen feedback van zowel de docent als de digitale methode, zodat zij precies weten wat zij nog nodig hebben om de leerstof te beheersen.

Praktijkonderwijs

Het praktijkonderwijs is een kleinschalige afdeling binnen het Varendonck College. De klassen zijn klein en leerlingen krijgen intensieve en persoonlijke begeleiding van hun mentor. Bij praktijkonderwijs kijken we naar het kind achter de leerling. We zien bij ieder kind de mogelijkheden tot ontwikkeling. Het praktijkonderwijs bestaat uit een onderbouw en een bovenbouw. Een leerling zit twee of drie jaar in de onderbouw en twee of drie jaar in de bovenbouw. De meeste leerlingen stromen na vier jaar uit naar een mbo-entreeopleiding of naar arbeid. Nadat leerlingen uit het praktijkonderwijs zijn uitgestroomd worden ze nog twee jaar gevolgd en bieden we, indien nodig, nazorg en begeleiding.

Eigen leerroute

Elke leerling volgt zijn eigen leerroute. De groei van iedere leerling is vastgelegd in een 'Groeidocument', wat bestaat uit de ontwikkelingen van de leerling en de doelen waar de leerling aan wil werken. Dit document wordt door de leerling, in samenwerking met de mentor, gemaakt.

Stagevaardigheid

Al vanaf het eerste leerjaar werken leerlingen aan hun stagevaardigheid. Dit doen onderbouwleerlingen door middel van lessen in het arbeidstrainingscentrum (ATC) en workshadowing (snuffelstages). Ook derdejaarsleerlingen volgen ATC-lessen en doen aan workshadowing. Voor hen komt daar vanaf februari nog twee dagen stage in de week bij. Vierdejaars leerlingen lopen het hele schooljaar door twee dagen in de week stage.

Wat zijn kenmerken van praktijkonderwijs?

- Kleine klas met intensieve en persoonlijke begeleiding
- Uitdagend en praktijkgericht onderwijs
- Per leerling een groeidocument dat is gericht op ontwikkeling
- Leerlingen ontwikkelen zich ook via beroepsgerichte stage
- Begeleiding naar zelfstandigheid
- De mogelijkheid om praktijkverklaringen en je praktijkonderwijsdiploma te behalen

Nazorg en begeleiding na uitstroom praktijkonderwijs

Het Varendonck College biedt nazorg aan leerlingen die uitstromen naar arbeid, vervolgonderwijs of dagbesteding. Gedurende maximaal twee jaar na uitstroom onderhouden wij, indien gewenst, contact met de oud-leerling via de nazorgcoördinator. Door middel van structurele contactmomenten en een laagdrempelige bereikbaarheid kunnen wij, waar nodig, tijdig ondersteuning

naar inhoudsopave

Onderwijs

bieden. De nazorg is vrijwillig en wordt afgestemd op de behoeften van de oud-leerling.

Rondom de uitstroom besteden wij aandacht aan een persoonlijk afscheid en een warme overgang naar de vervolgstap. Daarbij werken wij, indien nodig, samen met ouders/verzorgers en externe partners om de overgang naar werk, vervolgonderwijs of dagbesteding zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Vmbo

Ons gebouw in Someren is een modern schoolgebouw en biedt ruimte voor ontmoeten, het maken van keuzes en flexibele vormen van onderwijs. De verschillende soorten ruimtes passen bij de gevarieerde onderwijsactiviteiten die we aanbieden. Er is ruimte voor klassikale lessen, voor werken in kleine en grotere groepen, voor presentatielessen en voor zelfstandig werken. Zo bereiden wij leerlingen voor op een snel veranderende wereld waarin je jezelf voortdurend kunt aanpassen aan de omgeving.

We helpen leerlingen de juiste keuzes te maken in hun opleiding, werk en leven. We bieden in de richtingen Dienstverlening en Techniek de volgende opleidingen aan: Dienstverlening en Producten (D&P), Bouw, Wonen en Interieur (BWI) en Produceren, Installeren en Energie (PIE). Omdat leerlingen allemaal verschillend zijn en ook allemaal verschillende talenten hebben, bieden we veel mogelijkheden om die talenten te ontdekken en zo goed mogelijk in te zetten. Er zijn dus veel keuzes mogelijk bij ons op school.

In de tweejarige brugperiode maken leerlingen kennis met veel verschillende vakken. Alle leerlingen volgen in de onderbouw 'technologie en toepassing'. In dit vak werken ze aan uitdagingen waarvoor ze door te onderzoeken en te ontwerpen oplossingen verzinnen. Pas aan het einde van leerjaar twee kiezen ze de richting die bij hen past. Om ze te helpen bij die keuze hebben we een uitgebreid loopbaanoriëntatieprogramma (LOB). Daarin kijken we naar de leerling, naar de dingen die hij graag doet en waar hij goed in is. Van daaruit zoeken we naar beroepsrichtingen die daarbij aansluiten en kiezen we de vakken die daarvoor nodig zijn. Op die manier geeft elke leerling zelf zijn toekomst vorm op onze school. En wij helpen hem daar graag bij.

STEAM

Binnen het vmbo bieden we in de onderbouw en in de praktijkgerichte (keuze) vakken in de bovenbouw onderwijs aan via projecten. We werken hierbij vanuit de STEAM-gedachte. STEAM staat voor Science, Technology, Engineering, Arts en Mathematics. Deze aanpak gaat uit van de natuurlijke nieuwsgierigheid van leerlingen. Ze gaan aan de slag met een uitdaging, waarbij ze gebruik kunnen maken van de nieuwste technologieën zoals een lasersnijder, 3D-printer, drones of robots.

Sterk Techniekonderwijs (STO)

Om onze vmbo-leerlingen nog beter voor te bereiden op het werken in en met de techniek en de technologie van de toekomst, doet het Varendonck College mee aan het programma Sterk Techniekonderwijs (STO). Zo kunnen we investeren in nieuwe technieken en technologieën die ons onderwijs verrijken. Samen met het Hub van Doornecollege en Vakcollege Helmond hebben we sinds schooljaar 2025-2026 de naam Techspot. Samen investeren we in een goede samenwerking met het bedrijfsleven, middelbaar beroepsonderwijs en het basisonderwijs.
STO heeft als doel om een duurzaam, dekkend en kwalitatief sterk aanbod van techniek- en technologieonderwijs in de regio te bieden. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen een goed beeld hebben van de mogelijkheden en daarnaast goed zijn voorbereid op de banen van de toekomst in deze regio.

Havo/vwo: nieuw en flexibel onderwijs

Ons gebouw in Asten is een modern schoolgebouw en biedt ruimte voor ontmoeten, het maken van keuzes en flexibele vormen van onderwijs. De verschillende soorten ruimtes passen bij de gevarieerde onderwijsactiviteiten die we aanbieden. Er is ruimte voor klassikale lessen, voor werken in kleine en grotere

naar inhoudsopave

Onderwijs

groepen, voor presentatielessen en voor zelfstandig werken. Zo bereiden wij leerlingen voor op een snel veranderende wereld waarin je jezelf voortdurend kunt aanpassen aan de omgeving.

Om goed voorbereid te zijn op de toekomst helpen we leerlingen eigen verantwoordelijkheid en zelfstandigheid te ontwikkelen. In de lessen, maar bijvoorbeeld ook in onze keuzewerktijd-momenten. Dat zijn lesuren waarin leerlingen zelf bepalen aan welk vak ze gaan werken.

Onze school heeft een driejarige brugperiode waarin leerlingen met veel verschillende vakken kennismaken. Aan het einde van leerjaar drie kiest een leerling de richting en het niveau die passend zijn. We helpen bij die keuze door een gericht loopbaanoriëntatieprogramma (LOB) aan te bieden. Daarin kijken we naar de leerling, naar interesses en talenten. Op basis daarvan kiest de leerling het best passende profiel: Cultuur & Maatschappij, Mens & Maatschappij, Natuur & Gezondheid of Natuur & Techniek.

Ons onderwijs uitgelegd op de website

Op onze website vindt u informatie over:

- **Praktijkonderwijs**
- **Vmbo**: leerwegen basis, kader en mavo, profielen en keuzevakken, leerwerktraject, begeleiding en ondersteuning
- **Havo/vwo**: vmbo-t/havo, havo/vwo (tweetaling), gymnasium, Technasium, profielen, begeleiding en ondersteuning

Brainportschool

Het Varendonck College heeft een breed onderwijsaanbod. We bieden leerlingen een betekenisvolle en interessante voorbereiding op hun leven in de maatschappij. Als ze het Varendonck College weer verlaten, hebben leerlingen een koffer vol bagage waarvan slechts één A4 het diploma is. Door onze steeds intensievere samenwerking met de omgeving past ons onderwijs bijzonder goed binnen de kennisregio van Brainport waar wij deel van uitmaken.

Een aantal waardevolle kenmerken van ons Brainportonderwijs op een rijtje:

1. De samenwerking met (basis)scholen en bedrijven in de directe omgeving in actuele vraagstukken en projecten;
2. De oriëntatie op wereldburgerschap en persoonlijke ontwikkeling binnen de tweetalige lessen en activiteiten;
3. Het onderzoeken en ontwerpen binnen het Technasium;
4. Het reflecteren op eigen talenten, valkuilen en ontwikkeldoelen tijdens loopbaanoriëntatie.

Als Brainportschool is het ons doel om deze elementen steeds vaker samen te brengen in onderwijsactiviteiten voor alle leerlingen, in samenwerking met de toekomstige werkgevers van de leerlingen.

Loopbaanoriëntatie- en begeleiding (LOB)

Het LOB-programma begeleidt leerlingen in het vormen van hun identiteit gericht op de toekomst. Het ontdekken van talenten, het ontwikkelen van vaardigheden en het maken van keuzes voor de toekomst zijn hierin van groot belang. LOB loopt als een rode draad door de hele schoolloopbaan van leerlingen. De mentor heeft hierin een grote rol, net als de decaan. Wanneer leerlingen vragen hebben over studie- en beroepskeuze kunnen ze een gesprek aanvragen met hun mentor of decaan. Zij kunnen informatie geven over de keuze van de eindexamenvakken, doorstromingsmogelijkheden naar mbo, hbo en wo, problemen bij vroegtijdig schoolverlaten en vragen over de beroepenwereld en studiefinanciering. Ouders/verzorgers kunnen uiteraard aanwezig zijn bij deze gesprekken. Meer informatie over de profielen en keuzevakken is te vinden op onze website.

Onze decaan in Someren voor praktijkonderwijs en vmbo is mevr. A. Driessen, onze decaan in Asten voor havo en vwo is mevr. H. Martens.

naar inhoudsopave

Onderwijs

Activiteiten op het Varendonck College

Het Varendonck College is een school waar veel gebeurt, waar we leerlingen goed voorbereiden op het vervolgonderwijs en waar we uit iedere leerling het beste halen. Het past bij onze missie om onze opdracht als school hier ruim te interpreteren. Ook in de omgeving waarin het Varendonck College, staat is dat relevant. Burgerschap sluit aan bij onze pijler 'de wereld dichtbij' en heeft daarom een plaats in verschillende contexten: binnen de identiteit van onze school, binnen de omgeving waarin we ons als school bewegen, binnen de brede vorming die we onze leerlingen willen bieden en binnen het curriculum van onze vakken.

Het Varendonck College biedt meer dan alleen goed onderwijs. Daarom kunnen leerlingen deelnemen aan allerlei buitenschoolse activiteiten die een bijdrage leveren aan hun algemene ontwikkeling en die van toegevoegde waarde kunnen zijn voor het leven na het Varendonck College.

Wanneer leerlingen deelnemen aan bijvoorbeeld onderstaande activiteiten, belonen we dat met een certificaat van deelname dat samen met het diploma wordt uitgereikt:

- TeamNL Moves
- Course of Honours
- Musical, Donckiepop en open podia
- Klankbordgroep en leerlingenraad
- Leerlingbemiddeling en -mentoraat

Klik hier voor een overzicht met alle activiteiten die we organiseren voor leerlingen.

Burgerschap en internationalisering

Wij willen dat burgerschap op het Varendonck College zichtbaar, voelbaar en betekenisvol wordt voor iedere leerling. Dit betekent dat we onze vijf ambities niet als losse onderdelen zien, maar als een doorlopend en samenhangend ontwikkelproces waarin leerlingen groeien van kennismaken naar begrijpen, toepassen en uiteindelijk actief bijdragen aan de samenleving. De vijf ambities worden nader toegelicht.

In de eerste plaats willen we dat leerlingen democratische waarden werkelijk ervaren. Ze leren niet alleen over vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit, maar oefenen deze waarden in de dagelijkse praktijk: door meningsvorming, het voeren van dialogen, respectvol debat en inzicht in hoe de democratische rechtsstaat werkt. Zo ontdekken zij dat hun stem ertoe doet en dat verschillen tussen mensen een waardevolle bron van leren en samenleven zijn.

Tegelijkertijd bouwen we aan een doorlopende leerlijn burgerschap die vanaf leerjaar 1 stap voor stap wordt opgebouwd. Voor elk leerjaar is duidelijk welke kennis, vaardigheden en houding centraal staan, en op welke manier deze zichtbaar worden in lessen, projecten en de schoolcultuur. Hierdoor ontstaat een herkenbare structuur voor leerlingen én docenten, waarin burgerschap niet iets 'extra's' is, maar verweven zit in ons totale onderwijsaanbod.

Daarnaast streven we naar een inclusieve en veilige schoolcultuur. Een omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn, verschillen bespreekbaar zijn en discriminatie of uitsluiting actief wordt tegengegaan. We leren leerlingen hoe zij open kunnen staan voor andere perspectieven, hoe zij oordeel kunnen uitstellen en hoe zij kunnen omgaan met conflicten en diversiteit. Dit vormt de basis voor sociale veiligheid en respectvolle omgang.

Het Varendonck College is bovendien een echte oefenplaats voor participatie en eigenaarschap. Leerlingen krijgen ruimte om verantwoordelijkheid te nemen, mee te denken en mee te beslissen over zaken die hen aangaan. Door concrete rollen, projecten en besluitvormingsprocessen ervaren zij hoe democratie werkt en welke invloed zij zelf kunnen uitoefenen op hun leeromgeving.

naar inhoudsopave

Onderwijs

Tot slot stimuleren we wereldburgerschap, waarin leerlingen leren kijken voorbij de grenzen van hun eigen leefwereld. Ze verdiepen zich in mondiale vraagstukken, zoals duurzaamheid, ongelijkheid en mensenrechten, en leren deze verbinden aan hun eigen leven, keuzes en toekomst. Hierdoor ontwikkelen zij een bredere blik en worden zij voorbereid op deelname aan een wereld die voortdurend in verandering is.

Maatschappelijke stage en Steward in de School
Bijdragen aan goed burgerschap draait voor ons niet alleen om kennis, maar ook om sociale en maatschappelijke vaardigheden. We laten leerlingen daarmee oefenen omdat ze deel uitmaken van een complexe maatschappij. Een voorbeeld hiervan is de maatschappelijke stage (MAS). Hoewel de MAS wettelijk niet meer verplicht is, laten wij die in samenspraak met de gemeenten Asten en Someren toch voor elke leerling terugkomen. Wij zien de MAS als een mogelijkheid voor leerlingen om waardevolle maatschappelijke ervaring op te doen, een ervaring die wij iedereen gunnen. Ook het programma Steward in de School draagt bij aan het oefenen van die maatschappelijke vaardigheden. In dit programma zijn leerlingen tijdens de pauzes gastheer of gastvrouw en spreken ze andere leerlingen aan op hun gedrag. Dat doen ze op basis van gelijkwaardigheid en een positieve toon. Zo stimuleren we een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een schone en veilige school.

Internationalisering
De burgerschapsopdracht raakt niet alleen onze eigen school en regio, maar gaat ook de grens over. Ons doel is om elke leerling minimaal één buitenlandervaring mee te geven en daarmee culturele bagage in anderstalige landen op te bouwen. Dit kan in de vorm van een reis naar een bekende Europese stad of een uitwisseling met een andere school in het buitenland. Wij brengen de wereld dichtbij door internationalisering te integreren in ons onderwijs. We zien het als onze verantwoordelijkheid om leerlingen verschillende vormen van internationalisering aan te bieden. Hierdoor kan iedereen profiteren van de mogelijkheden die internationalisering biedt, ook degenen die minder kansen hebben om bijvoorbeeld naar het buitenland te gaan. Voor de leerlingen die tweetalig onderwijs (tto) volgen, blijft het niet bij één reis: zij gaan ook de grens over voor een uitwisseling. Deze verdieping is niet alleen leerzaam, maar ook een voorwaarde voor het behalen van het tto-certificaat.

Binnen internationalisering willen we ook meer aandacht besteden aan diversiteit. Onze ambitie is om bij te dragen aan gelijke kansen voor iedereen, ongeacht (culturele) achtergrond, gender, leeftijd, seksuele geaardheid, (arbeids)beperkingen of verblijfsstatus. Op die manier creëren we sociale verbondenheid en begrip tussen culturen. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen competenties ontwikkelen om deel uit te maken van en bij te dragen aan een samenleving die steeds diverser wordt.

naar inhoudsopave

Veilige school

Het Varendonck College is een veilige school voor haar leerlingen en medewerkers. Dat is een voorwaarde voor het prettige leer- en werkklimaat dat we op onze school hebben. Wij zien veiligheid op school als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de school zelf, de leerlingen en hun ouders.

Onderwijs is teamwork en onze school is een schakel in de keten. We willen de schakels zo goed mogelijk op elkaar laten aansluiten om de ontwikkelmogelijkheden van leerlingen zo goed mogelijk te benutten. Hierin werken wij samen met ouders, gemeenten, bedrijven en (onderwijs)instellingen in de omgeving. We creëren een open cultuur waarbij onze school een veilige en overzichtelijke ontmoetingsplaats is voor iedereen die bij onze school betrokken is.

We werken samen met ketenpartners zoals de gemeenten Asten en Someren, de wijkagent, Novadic Kentron en Onis Jongerenwerk aan het onderwerp Schoolveiligheid. Geregeld wordt een veiligheidsmonitor afgenomen. De uitkomsten worden bijgehouden en geëvalueerd met de medezeggenschapsraad. Op basis van de monitor en evaluaties stellen we ons beleid bij.

Anti-pestbeleid

Pesten tolereren we niet op onze school. Tijdens mentorlessen geven wij aandacht aan dit thema om preventief te werken en de sociale veiligheid in de school te verstevigen. Wanneer wij pestgedrag signaleren ondernemen we actie volgens de afspraken uit het anti-pestprotocol. In eerste instantie zal de mentor met de betrokken leerlingen en ouders in gesprek gaan over het pestgedrag. Bij aanhoudend gedrag is er de mogelijkheid de anti-pest coördinator in te schakelen voor advies over het vervolg.

De anti-pestcoördinator voor praktijkonderwijs en vmbo is mevr. C. Meuter (c.meuter@varendonck.nl) en de anti-pestcoördinator voor havo en vwo is dhr. T. Metzemaekers (t.metzemaekers@varendonck.nl).

Functionaris veiligheid

Binnen het Varendonck College is er een aanspreekpunt voor alle zaken over de veiligheid binnen de school. De functionaris veiligheid op onze school is dhr. D. van Steen (d.v.steen@varendonck.nl).

Leerlingmentoraat

Een leerlingmentor, ook wel minimentor genoemd, is een leerling uit een bovenbouwklas die samen met een brugklasmentor zorgt dat nieuwe brugklasleerlingen zich snel thuis voelen op onze school. De leerlingmentoren hebben een eigen mentorklas. Ze leveren een bijdrage aan een positief groepsklimaat, doen mee met kennismakingsdagen en introductiedagen, assisteren de mentor bij het maken van een planning en geven eventueel bijles in een bepaald vak. Een leerlingmentor is net als de mentor een spil in de klas.Daarnaast kunnen de leerlingmentoren bemiddelen bij conflicten.

Leerlingbemiddeling zetten we in om de veiligheid te vergroten, de sfeer te verbeteren en een vriendelijke omgang met elkaar te bevorderen. De leerlingmentoren worden opgeleid om te bemiddelen tussen leerlingen die een conflict hebben. Ze stellen zich op als een onafhankelijke partij die voor niemand kiest en geen mening geeft. Door het stellen van vragen en door de verhalen van alle partijen aan te horen, proberen ze om samen met de leerlingen een oplossing te zoeken.

Leerlingbemiddeling is een methode die ervoor zorgt dat leerlingen zelf conflicten tussen medeleerlingen kunnen oplossen. Het is een zelfredzame manier om escalaties te voorkomen en geweldloze communicatie op school te stimuleren. Alle leerlingmentoren van het Varendonck College krijgen in het begin van het nieuwe schooljaar een gezamenlijke training. Ze behandelen dan theorie en zijn praktisch bezig met opdrachten en simulaties.

Ontruimingsplan en BHV

Onze school beschikt over een ontruimingsplan per locatie dat wordt uitgevoerd door onze Bhv'ers, zodat de veiligheid van alle leerlingen en medewerkers tijdens een noodsituatie wordt gewaarborgd.

naar inhoudsopave

Veilige school

Verkeerseducatie

Als school voelen we ons medeverantwoordelijk voor de veiligheid onderweg van huis naar school. Samen met de gemeente Asten en de gemeente Someren, die ons met raad en daad bijstaan en ons voorzien van financiële middelen, trekken wij op in de strijd tegen verkeersonveilig gedrag onder middelbare scholieren. Onze inspanningen daarvoor zijn beloond met de toekenning van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel.

Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding

Op 1 augustus 2019 is de Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding in werking getreden op locaties waar communicatie via gezichtsuitdrukking belangrijk is. Het verbod geldt op onze school voor schoolmedewerkers, leerlingen, ouders en andere bezoekers op het terrein van de school, zowel binnen als buiten. De wet bepaalt dat er een verbod is op het dragen van kleding die het gezicht geheel bedekt of zodanig bedekt dat alleen de ogen onbedekt zijn, dan wel onherkenbaar maakt, tenzij de gezichtsbedekkende kleding:

- noodzakelijk is ter bescherming van het lichaam in verband met de gezondheid of veiligheid;
- noodzakelijk is in verband met eisen die aan de uitoefening van een beroep of de beoefening van een sport worden gesteld, of;
- passend is in verband met het deelnemen aan een feestelijke of culturele activiteit.

De Wet gedeeltelijk verbod gezichtsbedekkende kleding is te vinden via www.rijksoverheid.nl.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

In deze meldcode wordt aangegeven hoe binnen de school wordt omgegaan met signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling, zodat zo snel en adequaat mogelijk hulp geboden kan worden.

Samenwerken voor veiligheid

Kindermishandeling en huiselijk geweld zijn het grootste geweldsprobleem in onze samenleving. Heeft u vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld bij iemand anders, of heeft u hier zelf mee te maken en zoekt u hulp? Uw zorgen delen is een belangrijke eerste stap. Praat erover met iemand die u vertrouwt. Samen kunt u bespreken wat u het beste kunt doen. Praten met personen over wie u zich zorgen maakt is een grote stap. U wilt de ander niet kwetsen. Daarnaast kan een slachtoffer of pleger zich schamen en het verborgen willen houden. Misschien zijn uw zorgen niet terecht. Toch is het goed om daarachter te komen.

"Een veilig thuis: dat doen we samen!"

Als er wel sprake is van geweld, dan kunt u samen bespreken hoe u hier iets aan kunt doen. U kunt uw zorgen delen door contact op te nemen met Veilig Thuis. Ze nemen dan de tijd om naar uw verhaal te luisteren en samen met u te zoeken naar een oplossing. Er gebeurt dan nog niets: u krijgt enkel een advies, dit kan anoniem en u hoeft geen namen te noemen. Soms blijkt uit het gesprek dat er meer nodig is dan een advies. U kunt dan een melding doen. In dat geval schakelt Veilig Thuis hulp in, of voert onderzoek uit. Het gaat er niet om een schuldige aan te wijzen, maar om er samen voor te zorgen dat het beter gaat. Twijfelt u? Bel dan voor advies. Want anders gebeurt er niets! Meer informatie?

Veilig Thuis Midden Brabant

- Website: www.veiligthuismiddenbrabant.nl
- Telefoonnummer: 0800-2000
- E-mail: info@veiligthuismiddenbrabant.nl
- Hoe begin je een gesprek? www.ikvermoedhuiselijkgeweld.nl

naar inhoudsopave

naar inhoudsopave

Begeleiding en ondersteuning

Op het Varendonck College begeleiden we leerlingen bij het zo vlot en succesvol mogelijk doorlopen van hun schoolloopbaan. Binnen onze school werken we in teams die verantwoordelijk zijn voor één of meerdere jaarlagen van een opleiding. Zij hebben allemaal hetzelfde doel: zorgen dat leerlingen hun talenten ontwikkelen en een diploma behalen waarbij we het welbevinden van de leerlingen in het oog houden.

De mentoren vormen de kern van elk team. Binnen elk team is er een intern begeleider die de mentoren ondersteunt. De vakdocenten en de mentoren spelen de belangrijkste rol als het gaat om begeleiding van leerlingen. De vakdocenten houden in het directe contact met de leerlingen tijdens de lessen het welbevinden van de leerlingen in de gaten. Voor de leerling en ouders is de mentor het belangrijkste aanspreekpunt.

Onze begeleiding en ondersteuning is gericht op onze kernopdracht: het behalen van een diploma en het ontwikkelen van het talent van leerlingen. Daarnaast streven we naar een gezonde positieve persoonlijke groei en naar zelfredzaamheid en zelfstandigheid van leerlingen, zowel didactisch als pedagogisch. We ondersteunen leerlingen in dit proces.

De kern van de begeleiding vindt plaats in de klas, maar soms is extra ondersteuning nodig. Omdat de 'leerling centraal staat' betekent het ook dat we als school begeleiding en ondersteuning bieden. Voor een overzicht van onze ondersteuning zie het ondersteuningsaanbod van de school (SOP).

Bij begeleiding en ondersteuning kunt u denken aan:
- Trainingen voor het verbeteren van sociale vaardigheden en verminderen van faalangst
- Ondersteuning bij dyslexie en dyscalculie
- Begeleiden van hoogbegaafde leerlingen

Team Begeleiding en Ondersteuning (TBO)

Als reguliere begeleiding niet toereikend is, komt het Team Begeleiding en Ondersteuning (TBO) in beeld. Wanneer deze vorm van ondersteuning nodig is, denkt het TBO samen met de leerling, de ouders, de mentor, docenten en de intern begeleider mee over de aanpak en over mogelijke oplossingen. Het TBO kan een leerling tijdelijk meer gespecialiseerde ondersteuning bieden. Als uit de ondersteuningsbehoefte duidelijk wordt dat het Varendonck College niet in voldoende mate passende ondersteuning kan bieden, kan het TBO externe expertise inroepen via het samenwerkingsverband (SWV) en/of via externe hulpverlening.

Samenstelling TBO

Het TBO bestaat uit een ondersteuningscoördinator, een orthopedagoog en een zorgconsulent. Zij hebben structureel overleg met deskundigen van buiten de school en zijn onderdeel van het Zorg- en adviesteam (ZAT).

Zorg- en adviesteam (ZAT)

Het Zorg- en adviesteam is een multidisciplinair team dat samenwerkt om leerlingen met (vermoedens van) emotionele problemen, gedragsproblemen, ontwikkelingsproblemen of leerproblemen te ondersteunen. Het ZAT bestaat uit:
- TBO van de school
- GGD (schoolarts en/of schoolverpleegkundige)
- Gezins- en jongerencoaches gemeente Asten en Someren
- Leerplichtambtenaren
- Politie/wijkagent
- Eventueel andere interne of externe deskundigen

Het ZAT denkt mee en adviseert betreffende ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Het ZAT wordt als overlegvorm en voor casusbespreking gebruikt, maar ook als netwerk in preventieve zin benut. Daarnaast heeft het ZAT ook een signalerende rol.

naar inhoudsopave

Begeleiding en ondersteuning

Vertrouwenspersonen

Soms krijgen leerlingen te maken met problemen die ze in eerste instantie niet durven of willen bespreken met hun mentor of met de intern begeleider van hun leerjaar. Denk bijvoorbeeld aan vormen van ongewenst gedrag, zoals pesten, seksuele intimidatie, discriminatie en agressie binnen of buiten de school. In dat geval kunnen leerlingen terecht bij één van de vertrouwenspersonen van onze school. De vertrouwenspersonen zorgen voor de eerste opvang en zoeken samen met de leerling naar een oplossing. Als dat nodig is, verwijzen zij door naar andere hulpverleners.

De vertrouwenspersonen zijn er niet alleen voor leerlingen; ook medewerkers kunnen een beroep op hen doen. Onze vertrouwenspersonen hebben een geheimhoudingsplicht. De vertrouwensgroep bestaat uit de volgende medewerkers:

Intern

- Praktijkonderwijs en vmbo: Mevr. C. Meuter, c.meuter@varendonck.nl (tevens anti-pestcoördinator)
- Havo en vwo: Dhr. T. Metzemaekers, t.metzemaekers@varendonck.nl (tevens anti-pestcoördinator) en Mevr. N. van de Vossenberg, n.vd.vossenberg@varendonck.nl

Extern

De vertrouwensinspecteur van de inspectie is te bereiken op een centraal nummer: 0900-1113111.

Evaluatie van de ondersteuning door leerlingen

Het Varendonck College vindt het belangrijk dat leerlingen actief betrokken worden bij de ontwikkeling en evaluatie van het onderwijs en de begeleiding op school. Vanuit het wettelijk hoorrecht hebben wij daarom een leerlingonderzoek uitgevoerd naar de bekendheid, toegankelijkheid en ervaren kwaliteit van de ondersteuning binnen onze school.

Uit het onderzoek blijkt dat 62% van de leerlingen op havo/vwo en 65% van de leerlingen op vmbo weet waar en bij wie zij terecht kunnen wanneer zij behoefte hebben aan ondersteuning. De mentor wordt daarbij het vaakst genoemd als eerste aanspreekpunt. Leerlingen die gebruik hebben gemaakt van ondersteuning geven aan positieve ervaringen te hebben met onder andere mentorbegeleiding, dyslexieondersteuning, faalangstbegeleiding, individuele begeleiding en extra ondersteuning vanuit vakdocenten. Daarnaast geeft een groot deel van de leerlingen aan tevreden te zijn over de ondersteuning die de school biedt. Tegelijkertijd laten de resultaten zien dat een deel van de leerlingen nog onvoldoende bekend is met het volledige ondersteuningsaanbod van de school. Leerlingen geven aan behoefte te hebben aan meer informatie over de beschikbare ondersteuningsmogelijkheden en de wijze waarop zij hiervan gebruik kunnen maken. Ook wordt aangegeven dat het ondersteuningsaanbod op sommige onderdelen zichtbaarder mag worden gemaakt.

De school gebruikt deze opbrengsten om de kwaliteit van de ondersteuning verder te versterken. Op basis van de uitkomsten worden de volgende verbeteracties ingezet:

- het vergroten van de bekendheid van het ondersteuningsaanbod onder leerlingen;
- het structureel informeren van leerlingen over ondersteuningsmogelijkheden tijdens mentorlessen en andere begeleidingsmomenten;
- het versterken van de rol van de mentor als eerste aanspreekpunt binnen de ondersteuningsstructuur;
- het verder verlagen van de drempel om hulp en ondersteuning te vragen;
- het onderzoeken van mogelijkheden voor aanvullende ondersteuning en maatwerk waar leerlingen hier behoefte aan hebben;
- het verbeteren van de communicatie over ondersteuningsroutes en beschikbare voorzieningen;
- het periodiek evalueren van de ervaringen van leerlingen met de geboden ondersteuning.

naar inhoudsopave

Begeleiding en ondersteuning

De resultaten van dit onderzoek worden opgenomen in de kwaliteitscyclus van de school. De school monitort de voortgang van de verbeteracties en betrekt leerlingen ook in de toekomst bij de evaluatie van de ondersteuning. Op deze manier werken wij continu aan een ondersteuningsstructuur die toegankelijk, passend en effectief is voor alle leerlingen.

Het Varendonck College streeft naar een veilige, inclusieve en ondersteunende leeromgeving waarin iedere leerling zich gezien, gehoord en ondersteund voelt en de begeleiding ontvangt die nodig is om zich optimaal te ontwikkelen. Hiermee geeft het Varendonck College invulling aan haar opdracht om leerlingen passende ondersteuning te bieden en gelijke kansen op ontwikkeling, welbevinden en schoolsucces te bevorderen.

Het samenwerkingsverband (SWV)

Alle scholen in de regio (zowel voor regulier als voor speciaal onderwijs) zijn onderdeel van een samenwerkingsverband. Binnen dit samenwerkingsverband wordt bepaald wat de beste plek is voor een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte. Het Varendonck College behoort tot het samenwerkingsverband Helmond/Peelland (SWV – VO 3008). Doel van het SWV is zorgen voor een geschikte plek van alle (zorg)leerlingen in onze regio en samenwerking op het gebied van competentieontwikkeling van betrokken docenten.

In Nederland is al enkele jaren de wet Passend Onderwijs van kracht. Het SWV heeft de opdracht om alle leerlingen te plaatsen op een school voor voortgezet onderwijs. Dit kan regulier of speciaal onderwijs zijn. Het SWV regelt een doorverwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs en kan ook extra middelen toewijzen aan reguliere scholen. Als ouders het niet eens zijn met school of het SWV over de toelaatbaarheid van hun kind, kunnen ze daartegen bezwaar maken en/of in beroep gaan. Binnen het samenwerkingsverband bestaat een adviescommissie toewijzingen (ACT). Deze commissie adviseert welke zorg voor een leerling nodig is. De werkwijze van de ACT is als volgt:

- Wanneer een school merkt dat een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, legt de ondersteuningscoördinator van de school een vraag neer bij de ACT. Ouders en de leerling zijn hier altijd bij betrokken.
- Zodra de vraag is ontvangen door de ACT, krijgen de ondersteuningscoördinator, de ouders, de leerling en eventueel betrokken hulpverlening een uitnodiging om de vraag aan de ACT toe te lichten.
- Na de bespreking geeft de ACT haar advies aan het bestuur van het samenwerkingsverband.
- De school, ouders en leerling ontvangen het schriftelijke besluit voor mogelijke ondersteuning, en eventueel een toelaatbaarheidsverklaring voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO).

Met vragen over de ACT kunt u terecht bij de ondersteuningscoördinator van onze school: mevr. B. van Rens-Jacobs (b.v.rens@varendonck.nl). Meer informatie vindt u op de website van het samenwerkingsverband.

Jeugdgezondheid GGD Brabant-Zuidoost

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheid is er voor alle kinderen en hun ouders tot de leeftijd van 18 jaar. Lees hier meer informatie.

naar inhoudsopave

Begeleiding en ondersteuning

Hoogbegaafdheid

Leerlingen die hoogbegaafd zijn hebben soms extra uitdaging of ondersteuning nodig. Het Varendonck College heeft beleid geformuleerd met als doel hoogbegaafde leerlingen uit te dagen en te motiveren.

Signaleren

Het is belangrijk om vroegtijdig leerlingen te signaleren die behoefte hebben aan meer uitdaging en eventueel ook begeleiding nodig hebben ter voorkoming van onderpresteren. Daarom worden eerstejaars leerlingen getest door middel van drie tests:

- ISTR2000R: Deze test geeft inzicht in de intelligentie en persoonskenmerken van de leerlingen.
- SAQI (School Attitude Questionnaire Internet): dit is een vragenlijst die informatie geeft over hoe een leerling de school ervaart. De SAQI meet de motivatie voor schoolvakken, de tevredenheid met school en het zelfvertrouwen.
- FES: Met de FES wordt de leergierigheid gemeten, de motivatie voor extra werk.

Om een compleet beeld te krijgen wordt naast de gegevens uit de tests ook gekeken naar de huidige schoolresultaten, informatie van de basisschool, mentor, vakdocenten, ouders en naar informatie van de leerling zelf.

Verrijken

Samen met het centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) bekijken we welke leerlingen extra ondersteuning of aanpassing in het programma nodig hebben. Een van de mogelijkheden is deelname aan het Traject op Maat, waarbij het onderwijsprogramma wordt afgestemd op de behoefte van de leerling. Leerlingen kunnen daardoor bijvoorbeeld versnellen, verbreden of verdiepen. Ook bieden wij het TOM project aan, waar leerlingen uitdagingen aangaan in de vorm van een onderzoek over een zelfgekozen thema. In leerjaar twee en drie komt hierbij meer nadruk te liggen op groepsbijeenkomsten en het stimuleren van onderling contact en samenwerking.

Heeft u vragen, dan kunt u contact opnemen met: Mevr. J. Görtzen, (j.gortzen@varendonck.nl).

Dyslexie

Het Varendonck College heeft de gang van zaken rondom dyslexie op school en de afspraken die daarmee samenhangen vastgelegd. U kunt dit ook terugvinden in het protocol 'Ondersteuning voor leerlingen met dyslexie, lees- en spellingsproblemen'.

De school kent twee wegen voor remedial teaching:

A) Ieder jaar komen leerlingen met een dyslexieverklaring op het Varendonck College. Deze groep leerlingen ondervindt in meer of mindere mate structureel problemen bij onder andere lezen en of spellen. Zij moeten een grotere inspanning leveren dan de gemiddelde leerling om toch op het gevraagde niveau te kunnen presteren.

Een team van remedial teachers neemt de zorg van deze leerlingen op zich. Het helpt deze leerlingen met vertrouwen en gemotiveerd een goede start te maken. Bij het begeleidingstraject betrekken we alle partijen: leerling, ouders, leerkrachten en mentor.

Volgens het intern protocol van het Varendonck College komen leerlingen met een officiële verklaring in aanmerking voor remedial teaching Moderne Vreemde Talen. Dit geldt voor het eerste jaar op onze school. Indien nodig, dient daarna vervolgbegeleiding gezocht te worden bij een instantie of deskundige buiten de school. Dit kan in overleg met de dyslexiecoach.

naar inhoudsopave

Begeleiding en ondersteuning

Leerlingen krijgen een dyslexie kaart waarop de eigen inspanningen en die van de school zichtbaar zijn. De aandacht voor deze leerlingen blijft niet beperkt tot het traject met de remedial teacher, maar strekt zich uiteraard uit tot in de klas, waar vooral de taaldocenten een belangrijke rol hebben. Zij houden in de klas zoveel mogelijk rekening met de leerlingen en streven ernaar om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van de leerling. In overleg met de remedial teacher kan, indien nodig, gekeken worden naar welke extra ondersteuning geboden kan worden.

B) Volgens het protocol van het Varendonck College nemen alle brugklasleerlingen aan het begin van het schooljaar deel aan een screening op vele facetten van taal. Vervolgens komen leerlingen met ernstige beperkingen in taalvaardigheden in aanmerking voor een spelling/leescursus. Als uit deze begeleiding blijkt dat er te weinig vooruitgang is geboekt, wordt de leerling, na toestemming van de ouders, aangemeld voor een dyslexie-onderzoek. Mocht het onderzoek uitmonden in een verklaring dan volgt het traject zoals beschreven onder A.

Tenslotte wordt er elk jaar een bijeenkomst voor de ouders van de nieuwe leerlingen met dyslexie georganiseerd. Ook worden er bijeenkomsten gehouden met deze leerlingen om ervaringen en informatie uit te wisselen. Uiteindelijk gaat het erom, dat ook zij zich gesteund voelen op hun weg naar het diploma.

NT2

Het Varendonck College biedt NT2-ondersteuning voor leerlingen met een NT2-status. Een NT2- status houdt in dat een leerling minder dan zes jaar Nederlands onderwijs heeft genoten. De extra ondersteuning wordt geboden door de regisseur meertaligheid, NT2-coördinatoren en NT2-coaches van de school.

Leerlingen kunnen naast de mentorbegeleiding ook individuele- of groepsbegeleiding krijgen op het gebied van NT2. Denk hierbij aan de taalklas, praktische bijeenkomsten en bijeenkomsten over culturele onderwerpen.

Naast de extra begeleiding hebben leerlingen met een NT2-status ook recht op extra faciliteiten, zoals: extra tijd tijdens toetsen, het gebruikmaken van een woordenboek doeltaal/eigen taal en een buddy in de klas.

naar inhoudsopave

Examenreglementen, PTA's en PTO's

Ga voor een volledig overzicht van de examenreglementen, PTA's en PTO's naar deze pagina op onze website.

Contactpersonen:

- **Praktijkonderwijs- en vmbo-locatie:** dhr. P. de Graaff (p.d.graaff@varendonck.nl)
- **Havo/vwo-locatie:** dhr. B. Bakker (b.bakker@varendonck.nl)

naar inhoudsopave

naar inhoudsopave

Bevordering, doublure, doorstroming

Het Varendonck College werkt met een systeem van jaarklassen. Of een leerling doorgaat naar het volgende leerjaar, doubleert of elders doorstroomt, wordt besloten in een overgangsvergadering. Bij deze beslissing staat de leerling centraal en wordt gekeken waar deze op zijn plek zit. We bieden maatwerk waar nodig.

Uitgangspunten

- Leerlingen mogen maximaal vijf jaar doen over de vier leerjaren van het vmbo;
- Voor havo/vwo geldt dat een leerling:
  - Maximaal 1 keer mag doubleren in dezelfde klas;
  - Maximaal 2 keer mag doubleren in niet opeenvolgende leerjaren;
  - 1 keer mag doubleren in het examenjaar.
- De overgangsvergadering bestaat uit alle docenten die aan de betrokken leerling lesgeven. Een lid van de schoolleiding is aanwezig bij de vergadering. Samen bespreken zij alle gevallen die niet staan genoemd in de specifieke regeling.

De overgangsvergadering beslist over bevorderen (overgaan), afwijzen (doubleren), gericht bevorderen (naar een ander niveau) of verwijzen (naar een andere school);

- De overgangsvergadering stelt de rapportcijfers vast;
- Het gemiddelde van een leerling is gebaseerd op de afgeronde rapportcijfers;
- Alle vakken waarvoor de leerling een cijfer krijgt, tellen bij de beoordeling mee, tenzij anders wordt vermeld;
- Een onvoldoende is een afgerond cijfer 5 of lager;
- Het cijfer 7 levert één compensatiepunt op; het cijfer 8 twee compensatiepunten en het cijfer 9 en 10 drie compensatiepunten.

Het schoolreglement staat niet toe dat een leerling meer dan twee keer in hetzelfde leerjaar zit, of meer dan drie keer in hetzelfde leerjaar van verschillende schooltypen. Als de schoolleiding echter vindt dat er een zwaarwegende reden voor is, kan ze van deze regels afwijken.

Rapporten

Zowel op vmbo als op havo/vwo is het leerjaar verdeeld in vier periodes van ongeveer 10 weken. Na iedere periode is er een vorm van afsluiting, middels een verwijzing naar de resultaten in Magister; een digitaal rapport (na periode 2) of een fysiek rapport (na periode 4).

Resultaten in Magister

Op onze website kunnen ouders en leerlingen met een persoonlijke code inloggen via het webportal van ons leerlingadministratiesysteem Magister. Daar kunnen zij op elk moment de behaalde resultaten inzien met uitzondering van de schoolexamens/tussenweken.

Bevorderingsnormen vmbo onderbouw (leerjaar 1 en 2)

- Alle vakken tellen mee in de normering;
- Bij ieder vak komt een beoordeling op gedrag en houding, beoordeeld met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G);
- In de rapportnotities staat eventueel een toelichting.

Bevorderingsnormen vmbo onderbouw

Een leerling is bevorderd als:

- Nederlands voldoende is (zes of hoger);
- Voor de overige vakken geldt:
  - Niet meer dan één vijf, óf;
  - Twee vijven met in de vakken waarin examen kan worden afgelegd één zeven of hoger, óf;
  - Eén vier met in de vakken waarin examen kan worden afgelegd één zeven of hoger.

In alle andere gevallen komt de leerling in bespreking.

naar inhoudsopave

Bevordering, doublure, doorstroming (vmbo)

Bevorderingsnormen vmbo leerjaar 3

Bevorderingsnormen vmbo basisberoepsgerichte- en kaderberoepsgerichte leerweg
Een leerling is bevorderd als hij voldoet aan de normen voor de examenvakken* én voor de overige vakken. Ook moet aan de eisen voor leerjaar drie in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) zijn voldaan. Hij is bevorderd als hij voldoet aan de volgende eisen:

- Voor alle examenvakken een zes of hoger;
- Voor één examenvak het cijfer vijf en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger;
- Voor één examenvak het cijfer vier en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Voor twee examenvakken het cijfer vijf en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- De vakken CKV1/LO/LB/LOB zijn met een voldoende afgerond (zoals het PTA voorschrijft) en de maatschappelijke stage is afgerond;
- Alle PTA-onderdelen van leerjaar drie zijn afgerond.

Het cijfer voor het keuzedeel wordt opgebouwd uit het gemiddelde van meerdere keuzevakken. Als voor één van deze keuzevakken het cijfer lager is dan vier, dan is de leerling niet bevorderd. Een leerling die niet aan de bevorderingsnormen voldoet, wordt besproken.

** De gekozen examenvakken bestaan uit de verplichte vakken Nederlands, Engels en Maatschappijleer 1, aangevuld met de vakken die de leerling kiest. Het beroepsgerichte gedeelte bestaat uit twee examenvakken; het profieldeel en het keuzedeel. Het cijfer voor het keuzedeel wordt opgebouwd uit het gemiddelde van meerdere keuzevakken.*

Bevorderingsnormen vmbo gemengde/theoretische leerweg
Een leerling doet in 7 vakken examen. Hij is bevorderd als hij voldoet aan de normen voor de gekozen examenvakken*. Ook moet hij voldoen aan de eisen voor leerjaar drie die zijn opgenomen in het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Hij voldoet aan de eisen van de examenvakken als hij:

- Voor de examenvakken het cijfer zes of hoger heeft behaald;
- Voor één examenvak het cijfer vijf en voor de rest het cijfer zes of hoger heeft behaald;
- Voor één examenvak het cijfer vier en voor de overige examenvakken het cijfer zes of hoger heeft behaald, waarvan ten minste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Voor twee examenvakken het cijfer vijf heeft waarvan ten hoogste één cijfer voor een profielwerkstuk en voor de rest het cijfer zes of hoger, waarvan tenminste voor één vak het cijfer zeven of hoger;
- Een voldoende heeft voor de vakken CKV1/LO en LB;
- Alle PTA-onderdelen van leerjaar drie heeft afgerond.

** De gekozen examenvakken bestaan uit de verplichte vakken Nederlands, Engels en Maatschappijleer 1, aangevuld met de vakken die de leerling kiest.*

naar inhoudsopave

Bevordering, doublure, doorstroming (havo/vwo)

Bevorderingsnormen havo/vwo onderbouw (leerjaar 1, 2 en 3)

Algemene bevorderingsnormen onderbouw havo/vwo (leerjaar 1, 2 en 3)
Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar wanneer het eindrapport voldoet aan de volgende voorwaarden:

- Het gemiddelde van alle vakken is minimaal een 6,0.
- Er zijn maximaal twee onvoldoendes, niet lager dan een 5.
- In de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde is maximaal één keer het cijfer 5 toegestaan.
- Voor de vakken LO, MU, BV en LB is maximaal één keer het cijfer 5 toegestaan. Voor LO geldt dat een groene beoordeling binnen het pisteplan op het eindrapport als een 5 wordt beschouwd.

Leerjaar 1 (havo/vwo inclusief vmbo-t/havo)
Voor bevordering gelden de algemene bevorderingsnormen.

Aanvulling leerjaar 2 (havo/vwo inclusief vmbo-t/havo)

- Voor bevordering gelden de algemene bevorderingsnormen binnen één niveau (havo of vwo).
- Voor bevordering van vmbo-t/havo 2 naar mavo 3 is daarnaast een positief advies voor mavo van de overgangsvergadering vereist.
- Voor bevordering van vmbo-t/havo 2 naar havo/vwo 3 is daarnaast een positief advies voor havo van de overgangsvergadering vereist.

Aanvulling leerjaar 3 (havo/vwo)
Na periode 2 ontvangt iedere leerling een advies van de docentenvergadering voor plaatsing in de bovenbouw: havo of vwo.

- Voor bevordering naar leerjaar 4 gelden de algemene bevorderingsnormen op het niveau dat overeenkomt met dit advies.

Een leerling met een havoadvies die wil doorstromen naar vwo 4 kan hiervoor een gemotiveerd verzoek indienen bij de mentor, uiterlijk twee weken na afgifte van het advies.

Aanvulling voor tweetalig onderwijs:
Leerlingen krijgen een beoordeling voor deelname in het Engels (Participation in English).

- Scoort een leerling na periode twee voor twee Engelstalige vakken of meer een U? Dan geven we een voorlopig negatief advies voor tto in het volgende leerjaar
- Scoort een leerling na periode vier voor twee Engelstalige vakken of meer een U? Dan kan een leerling alleen doorgaan met een positief advies voor TTO vanuit de docentenvergadering.

Voor alle leerjaren in de onderbouw geldt:
Een leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen, wordt besproken in de docentenvergadering. Daarbij wordt gekeken naar de kans op succes in het volgende leerjaar. Naast de cijfers worden onder andere zelfstandigheid, motivatie en algemene werkhouding betrokken in de afweging.

Bevorderingsnormen havo/vwo bovenbouw

Voor elk vak wordt het cijfer afgerond op hele cijfers of gewaardeerd met een onvoldoende (O), voldoende (V) of goed (G).

Een leerling wordt bevorderd als:

- Het gemiddelde van alle cijfers 5,5 of hoger is;
- Hij voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers van Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus één 5 en verder 6 of hoger of alle drie 6 of hoger);
- De eindcijfers (inclusief het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
- Alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
- Eén eindcijfer is 5 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of;
- Eén eindcijfer is 4 en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0, of;
- Twee eindcijfers zijn 5 óf twee eindcijfers zijn 5 en 4, en alle andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van alle cijfers is ten minste 6,0.

naar inhoudsopave

Bevordering, doublure, doorstroming (havo/vwo)

- Hij voor de afzonderlijke vakken van het combinatiecijfer* niet lager heeft dan een 4;
- Het vak lichamelijke opvoeding is beoordeeld met voldoende (V) of goed (G);
- Alle PTA-onderdelen zijn afgerond.

Een leerling die niet voldoet aan bovenstaande komt altijd in bespreking in de overgangsvergadering. Daar bespreken we de kans op succes in het volgende leerjaar. Naast de cijfers kijken we naar de zelfstandigheid, de eigen verantwoordelijkheid en de algemene werkhouding van de leerling. De mentor neemt ook de input van leerling en ouders hierin mee. Soms kan de schoolleiding besluiten om af te wijken van de hierboven beschreven overgangsnormen.

** De vakken levensbeschouwing, culturele en kunstzinnige vorming (CKV) en maatschappijleer tellen niet afzonderlijk mee voor de overgang, maar worden gemiddeld volgens de regels van het combinatiecijfer.*

Doorstroom

Voortijdige doorstroming uit vmbo-t/havo 1 of vmbo-t/havo 2 naar een ander onderwijstype
De leerlingen van de vmbo-t/havo klas krijgen twee jaar de gelegenheid om zich te ontwikkelen tot leerlingen die een opleiding op havoniveau aankunnen. Op basis van resultaten en hun functioneren kan de docentenvergadering echter adviseren of besluiten dat een tussentijdse wijziging van opleidingsniveau noodzakelijk is. Dat kan zowel een lager of hoger niveau zijn. Voordat dit gebeurt, zullen we eerst uitgebreid contact hebben met de leerling en zijn ouders.

Doorstroming vanuit havo/vwo leerjaar 3 naar vmbo leerjaar 4
Doorstroom vanuit havo/vwo 3 naar vmbo 4 theoretische leerweg is in een beperkt aantal gevallen mogelijk en dit is altijd maatwerk. Omdat de leerling het volledige PTA van vmbo 3 heeft gemist, moet hij altijd een verplicht voorbereidingsprogramma afleggen voordat hij kan overstappen. Het heeft dan ook de voorkeur om deze overstap eerder te maken, zodat de leerling geen extra werk krijgt.

naar inhoudsopave

Bevordering, doublure, doorstroming

Verandering van schooltype
Het veranderen van schooltype is slechts in uitzonderingsgevallen mogelijk en is altijd maatwerk. Bij de bespreking van een eventuele verandering zijn de mentor, de decaan en de schoolleiding betrokken. De uiteindelijke beslissing om een verandering toe te staan ligt bij de schoolleiding.

Doorstroming van vmbo leerjaar 4 naar havo leerjaar 4
Leerlingen die zijn geslaagd voor het eindexamen vmbo gemengde leerweg of vmbo theoretische leerweg met een extra vak, worden zonder meer toegelaten in havo 4. Dit extra vak kan geen beroepsgericht vak zijn of een schooleigen programma of programmaonderdeel van de school. De uitzondering hierop is het vak T&T (technologie en toepassing). Dit vak telt wel als extra vak. Leerlingen die geen examen hebben gedaan met een extra vak kunnen worden toegelaten in havo 4 onder de volgende voorwaarden:

- Een goed aansluitend vakkenpakket voor de havo;
- Het gemiddelde van de onafgeronde cijfers is minimaal een 6,8;
- Een voldoende voor Nederlands, Engels en wiskunde;
- Een positief advies van de docentenvergadering waarbij naast vakinhoud ook werkhouding en motivatie een rol spelen.

De schoolleiding neemt vervolgens het besluit tot doorstroming. Om definitief toegelaten te kunnen worden voor de havo moet de leerling een programma voor de kernvakken volgen. In sommige gevallen kunnen we pas uitsluitsel geven na de uitslag van het centraal examen.

Doorstroming vanuit vwo leerjaar 4/5 naar havo leerjaar 5
Doorstroom vanuit vwo 4 of vwo 5 naar havo 5 is in een beperkt aantal gevallen mogelijk. Maatwerk is hierbij de norm, waarbij we rekening moeten houden met het afleggen van een volledig PTA-programma. Het definitieve besluit over de overstap moet vóór de voorjaarsvakantie door de schoolleiding genomen zijn.

Doorstroming van havo leerjaar 5 naar vwo leerjaar 5
Er gelden geen voorwaarden waaraan een leerling moet voldoen als hij na het behalen van zijn havodiploma wil doorstromen naar vwo 5.

Wijzigingen in vakkenpakket of profiel havo/vwo
Wijzigingen in het vakkenpakket zijn alleen toegestaan als dit roostertechnisch en wat groepsgrootte betreft mogelijk is en na een positief besluit door de schoolleiding.

1. Een leerling overlegt met de mentor en de vakdocent over de wijziging in het vakkenpakket. Vervolgens dient de leerling het verzoek in bij de decaan.
2. Na een gesprek met de leerling zal de decaan de mentor en de vakdocenten raadplegen. Ook is toestemming van de schoolleiding nodig. Daarnaast moeten de ouders (schriftelijk) toestemming geven.
3. Een vak laten vallen kan in principe alleen na de SE-week van periode 2, 3 of 4. Een leerling kan het verzoek wel eerder indienen.
4. Komt er een vak in de plaats van het vak dat komt te vervallen, dat moet de leerling de gemiste PTA-onderdelen voor dat vak inhalen.

naar inhoudsopave

Bevordering, doublure, doorstroming

Bezwaar en beroep

Bezwaar
Het normenstelsel voor bevordering is vastgesteld door de rector. De overgangsvergadering houdt zich altijd aan deze normen bij het beslissen over blijven zitten of overgaan. Bent u het niet eens met een genomen beslissing? Dan kunt u bezwaar maken bij de conrector en om herziening van het besluit vragen. U moet uw verzoek binnen 24 uur na bekendmaking van het besluit indienen. De conrector bepaalt vervolgens of uw verzoek om herziening aan de overgangsvergadering voorgelegd wordt. Wanneer de vergadering bij haar eerdere uitspraak blijft, kunt u bezwaar maken bij de rector. Een bezwaarschrift tegen een besluit tot bevordering of afwijzing tot een volgend leerjaar en schorsing moet u binnen één werkweek indienen. Voor een bezwaarschrift tegen een besluit tot (niet-)toelating en definitieve verwijdering is de indieningstermijn zes weken. Binnen een week na ontvangst van uw bezwaar toetst de rector of het bezwaar ontvankelijk is en of de beslissing van de overgangsvergadering in redelijkheid tot stand is gekomen. Komt de rector tot het inzicht dat dat niet het geval is geweest, dan vernietigt zij schriftelijk het bestreden besluit en neemt een nieuw besluit.

Beroep
Wanneer een bezwaar niet-ontvankelijk of ongegrond wordt verklaard, kunt u beroep instellen bij de regionale beroepscommissie. U moet het beroep binnen een week na kennisname van de beslissing indienen bij de regionale beroepscommissie. Na ontvangst van uw beroep beslist de commissie zo spoedig mogelijk, maar uiterlijk binnen één werkweek voor wat betreft schorsing, bevordering en afwijzing tot een volgend schooljaar en binnen vier werkweken voor wat betreft toelating en (definitieve) verwijdering.

naar inhoudsopave

Onderwijskundige resultaten 2025-2026

Ons onderwijs is van goede kwaliteit: al onze richtingen hebben een basisarrangement van de Inspectie. De basis hiervoor hebben we goed op orde. Die ligt in de positieve, betrokken en ontwikkelingsgerichte instelling en fijne sfeer op school. De resultaten hiervan zien we terug in kwaliteitsonderzoeken: medewerkers, ouders en leerlingen zijn tevreden. We werken met elkaar aan een goede kwaliteitscultuur, waaraan iedereen die bij ons werkt een steentje bijdraagt, zodat onze resultaten ook goed blijven. De Onderwijsinspectie bezoekt scholen steekproefsgewijs. De Inspectiebezoeken zien we als een waardevolle feedback voor onze organisatie.

- De onderwijsresultaten zijn te vinden op www.scholenopdekaart.nl.
- Het percentage voortijdige schoolverlaters is terug te vinden op Dashboards voortijdig schoolverlaten (vsv), jongeren zonder werk en onderwijs (neet) en jongeren in een kwetsbare positie (jikp)

Praktijkonderwijs- en vmbo-locatie

	totaal	doorstroom		opstroom		afstroom		doubleren		school verlaten zonder diploma		geslaagd	
ba1	12	11	91,7%		0%	1	8,3%		0%		0%		
ba2	19	16	84,2%	3	15,8%		0%		0%		0%		
ba3	22	16	72,7%	2	9,1%		0%		0%	4	18,2%		
ba4	24		0%		0%		0%		0%		0%	24	100,0%
ka1	41	32	78,0%	3	7,3%	5	12,2%	1	2,4%		0%		
ka2	28	22	78,6%	1	3,6%	3	10,7%	1	3,6%	1	3,6%		
ka3	42	34	81%		0%		0%	4	9,5%	2	4,8%		
ka4	42		0%		0%		0%		0%		0%	42	100%
mv1	40	38	95,0%		0%	2	5%		0%		0%		
mv2	50	40	80,0%		0%	10	20%		0%		0%		
mv3	65	57	87,7%		0%		0%	6	9,2%	2	3,1%		
mv4	42		0		0%		0%	4	9,5%		0%	38	90,5%
pr1	12	12	100%		0%		0%		0%		0%		
pr2	13	10	76,9%		0%		0%	2	15,4%		0%		
pr3	15	13	86,7%		0%		0%	2	13,3%		0%		
pr4	15	4	26,7%		0%		0%		0%	2	13,3%	9	60%
Pr5	5									5	100,0%		

naar inhoudsopave

Onderwijskundige resultaten 2025-2026

Havo/vwo-locatie

	totaal	doorstroom		opstroom		afstroom		doubleren		uit-geschreven		geslaagd	
vh1	117	114	97%	0	0,0%	1	1,0%	2	2%				
vht1	45	43	96%	0	0,0%	0	0,0%	2	4%				
vh2	106	78	74%	0	0,0%	19	17,5%	9	8,5%				
vht2	37	37	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
vh3	89	52	58%	6	7,0%	1		23	25%	4	4,5%		
vht3	50	15	30%	31	62%	0	0,0%	1	2%	3	6%		
ha4	80	70	88%	0	0,0%	0	0,0%	2	2,5%	6	7%		
vw4	30	29	97%	0	0,0%	0	0,0%	1	3%				
ha5	90	1	1%	2	2,0%	0	0,0%	4	4%			81	91,0%
vw5	29	29	100%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%				
vw6	51	0	-	0	0,0%	0	0,0%	1	2%			48	95,0%

naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Hier is informatie te vinden over de dagelijkse gang van zaken op het Varendonck College zoals lestijden, rooster, tussenweken, SE-weken en vakanties.

Lestijden praktijkonderwijs- en vmbo-locatie

Op het Varendonck College in Someren duren de lesuren 45 minuten.

Onderbouw

45 minuten rooster			40 minuten rooster		
Lesuur	**Begin**	**Einde**	**Lesuur**	**Begin**	**Einde**
1	8:30	9:15	1	08:30	09:10
2	9:15	10:00	2	09:10	09:50
Pauze	**10:00**	**10:15**	**Pauze**	**09:50**	**10:05**
3	10:15	11:00	3	10:05	10:45
4	11:00	11:45	4	10:45	11:25
Pauze	**11:45**	**12:15**	**Pauze**	**11:25**	**11:55**
5	12:15	13:00	5	11:55	12:35
6	13:00	13:45	6	12:35	13:15
7	13:45	14:30	7	13:15	13:55
Pauze	**14:30**	**14:45**	**Pauze**	**13:55**	**14:10**
8	14:45	15:30	8	14:10	14:50
9	15:30	16:15	9	14:50	15:30

Bovenbouw

45 minuten rooster			40 minuten rooster		
Lesuur	**Begin**	**Einde**	**Lesuur**	**Begin**	**Einde**
1	8:30	9:15	1	08:30	09:10
2	9:15	10:00	2	09:10	09:50
3	10:00	10:45	3	09:50	10:30
Pauze	**10:45**	**11:00**	**Pauze**	**10:30**	**10:45**
4	11:00	11:45	4	10:45	11:25
5	11:45	12:30	5	11:25	12:05
Pauze	**12:30**	**13:00**	**Pauze**	**12:05**	**12:35**
6	13:00	13:45	6	12:35	13:15
7	13:45	14:30	7	13:15	13:55
8	14:30	15:15	8	13:55	14:35
Pauze	**15:15**	**15:30**	**Pauze**	**14:35**	**14:50**
9	15:30	16:15	9	14:50	15:30

Rooster op dinsdag:

Op dinsdag starten de lessen na het eerste uur. Na het zevende uur zullen geen lessen worden ingepland.

Jaarkalender en 40 minuten rooster

Op deze pagina vindt u de jaarkalender en ziet u wanneer leerlingen studievrij zijn of een verkort rooster hebben.

naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Lestijden havo/vwo-locatie

Op het Varendonck College in Asten duren de lesuren 50 minuten.

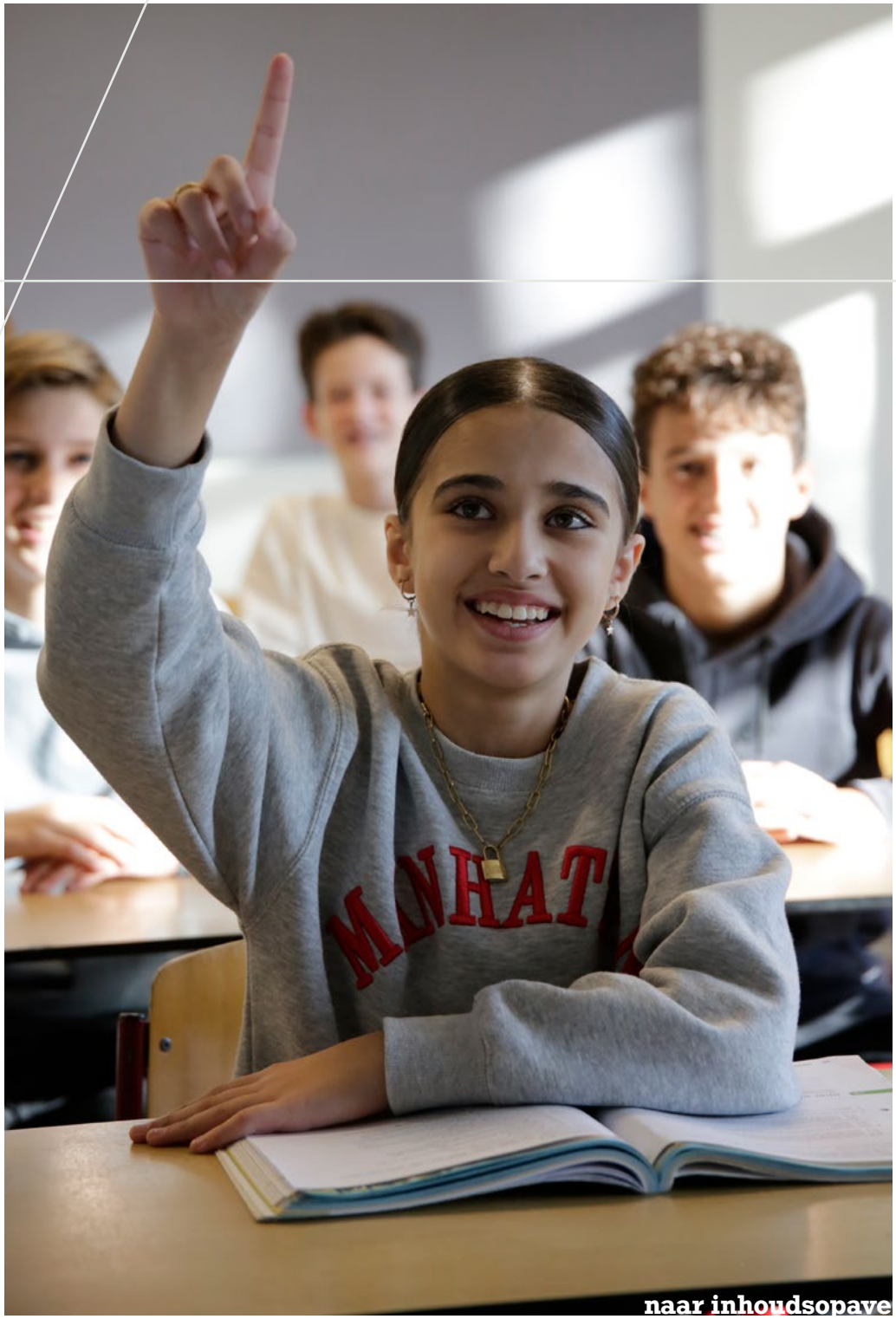
50 minuten rooster		
Lesuur	**Begin**	**Einde**
1	08:30	09:20
2	09:20	10:10
3	10:10	11:00
Pauze	**11:00**	**11:20**
4	11:20	12:10
5	12:10	13:00
Pauze	**13:00**	**13:30**
6	13:30	14:20
7	14:20	15:10
8	15:10	16:00

40 minuten rooster		
Lesuur	**Begin**	**Einde**
1	08:30	09:10
2	09:10	09:50
3	09:50	10:30
Pauze	**10:30**	**10:50**
4	10:50	11:30
5	11:30	12:10
6	12:10	12:50
Pauze	**12:50**	**13:20**
7	13:20	14:00
8	14:00	14:40

Rooster op dinsdag:
Op dinsdag starten de lessen na het eerste uur. Na het zevende uur zullen geen lessen worden ingepland.

Jaarkalender en 40 minuten rooster

Op deze pagina vindt u de jaarkalender en ziet u wanneer leerlingen studievrij zijn of een verkort rooster hebben.



naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Indeling schooljaar 2026-2027

Het leerjaar is opgedeeld in vier periodes:

Periodes

Periode 1	week 35 t/m week 45
Periode 2	week 46 t/m week 04
Periode 3	week 05 t/m week 16
Periode 4	week 19 t/m week 29

Tussenweken

- Week 45
- Week 04
- Week 16
- Week 28

Een schooljaar heeft vier tussenweken. In de tussenweek heeft elke klas een eigen toets- en activiteitenprogramma. Er zijn deze week geen reguliere lessen.

Schoolexamens bovenbouw vmbo

- SE1: Week 44 vrijdag t/m week 45 vrijdag
- SE2: Week 03 vrijdag t/m week 04 vrijdag
- SE3: Week 15 t/m week 16 vrijdag vmbo leerjaar 3
- SE4: Week 27 woensdag t/m week 28 woensdag leerjaar 3 vmbo

Schoolexamens bovenbouw havo/vwo

- SE1: Week 44 vrijdag t/m week 45 vrijdag
- SE2: Week 03 vrijdag t/m week 04 vrijdag
- SE3: Week 15 vrijdag t/m week 16 vrijdag havo 4 en vwo 4 en 5
- SE4: Week 27 woensdag t/m week 28 woensdag havo 4 en vwo 4 en 5

Examens vmbo en havo/vwo

De data voor de examens zijn terug te vinden op:
www.examenblad.nl/2027/examenrooster

Vakanties 2026-2027

Begin schooljaar	maandag 24 augustus 2026
Herfstvakantie	maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
Lesvrije dag	maandag 7 december
Kerstvakantie	maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
Lesvrije dag	vrijdag 5 februari
Voorjaarsvakantie	maandag 8 februari t/m vrijdag 12 februari 2027
Tweede paasdag	maandag 29 maart 2027
Meivakantie	maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027 (Koningsdag, Bevrijdingsdag en Hemelvaart vallen in de meivakantie)
Pinksteren	maandag 17 mei 2027
Zomervakantie	maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027

Wij melden (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim rondom schoolvakanties (zoals een dag eerder op vakantie gaan of een dag later terugkomen) bij leerplicht.

naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Aanwezigheid, lesuitval en verzuimbeperkende maatregelen

Leerlingen zijn verplicht om de lessen te volgen volgens het rooster, behalve wanneer de school voor een bepaalde les iets anders heeft geregeld. We verwachten dat ze op tijd aanwezig zijn in het lokaal waar ze les hebben. Dat betekent dat ze aan het begin van de dag in het leslokaal zijn op het moment dat het geluidssignaal klinkt. Iedere schooldag moeten de leerlingen van 08:30 tot 16:30 uur beschikbaar zijn voor het volgen van lessen of andere onderwijsactiviteiten[1]. Soms kan er ook op andere tijden een beroep op leerlingen worden gedaan. We laten dat altijd ruim van tevoren weten. We registreren de aanwezigheid van de leerlingen volgens de leerplichtwet.

Afwezigheid van docenten

Op het Varendonck College werken we met studiewijzers, keuzewerktijd (KWT), leerpleinen, leerpleinbeheerders en reservesurveillanten. Daardoor kunnen we de afwezigheid van een beperkt aantal docenten opvangen zonder dat dit ten koste gaat van de onderwijstijd van leerlingen. Het beschikbaarheidsrooster zorgt ervoor dat andere medewerkers de lessen zoveel mogelijk overnemen als docenten afwezig zijn. Daarvoor is er altijd lesmateriaal beschikbaar. Lukt het niet om de lessen over te laten nemen, dan kunnen de leerlingen onder toezicht van een surveillant voor zichzelf werken met behulp van studiewijzers.

Bij ziekte of verlof van docenten kunnen leerlingen ook het eerste of laatste lesuur onder toezicht studeren. Soms worden de lessen overgenomen of op een ander tijdstip ingehaald. Ouders dienen er rekening mee houden dat hun kind af en toe extra lesuren krijgt buiten het reguliere rooster. In de bovenbouw havo/vwo zijn er regelmatig op dinsdagmiddag verplichte activiteiten.

Collectieve scholing van ons personeel proberen we zo veel mogelijk buiten lestijd te plannen. Ook zorgen we ervoor dat er zo weinig mogelijk lesuitval is door verkorte roosters, rapportvergaderingen of studiemiddagen. Aan het begin van het schooljaar nemen we slechts één dag(deel) om op te starten, aan het einde van het schooljaar maximaal vijf werkdagen om af te sluiten.

Schoolaanwezigheid

Je kunt alleen goed onderwijs krijgen als je aanwezig bent op school. Daarom zijn we actief in het bestrijden van ongeoorloofd verzuim. Leerlingen kunnen uitsluitend op verzoek van de ouders en met toestemming van school lessen verzuimen. Leerlingen die meerderjarig zijn moeten deze toestemming zelf vragen.

Komt een leerling te laat in de les, dan moet hij zich de volgende schooldag om 8:00 uur melden bij de medewerker leerlingopvang. Bij herhaaldelijk verzuim is de school verplicht de leerplichtambtenaar in te schakelen. Deze kan leerlingen doorverwijzen naar HALT. Bij langdurig of frequent ziekteverzuim zal de school de GGD inschakelen. Hierover worden de ouders uiteraard geïnformeerd.

---

1 Een onderwijsactiviteit is onderwijstijd als:

- *De activiteit bewust gepland en verzorgd is onder verantwoordelijkheid van de school;*
- *De activiteit uitgevoerd wordt onder de pedagogisch-didactische verantwoordelijkheid van een leraar of een ander die hier op grond van de wet mee belast mag worden;*
- *De medezeggenschapsraad er vooraf mee heeft ingestemd.*

naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Afhandeling verzuim
Op het moment dat uw kind regelmatig te laat komt, spijbelt of wegens omstandigheden (gedeeltelijk) niet naar school gaat, gaat de mentor met u en uw kind in gesprek om gezamenlijk een oplossing te vinden. Blijft het verzuim vervolgens aanhouden, dan wordt de leerplichtambtenaar betrokken. Het liefst al in een preventief stadium, zodat verder verzuim wordt voorkomen. De leerplichtambtenaar bekijkt samen met u, uw kind, school en eventuele andere betrokken partijen wat er nodig is om uw kind zo snel als mogelijk weer onderwijs te laten volgen. Dit zodat uw kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen.

Voor vragen aan de leerplichtambtenaar kunt u rechtstreeks contact opnemen met de gemeente. De leerplichtambtenaren werken beiden voor zowel de gemeente Asten als de gemeente Someren.

Telefoonnummer:
- **Gemeente Asten**: 0493-671212
- **Gemeente Someren**: 0493-494888

Klik hier voor een overzicht van de wijze waarop verschillende soorten verzuim worden afgehandeld. Klik hier om de folder te bekijken.

Verplichte onderwijstijd
Sinds 1 augustus 2015 is een wettelijke urennorm van kracht: Wet modernisering onderwijstijd. Scholen kunnen zelf kiezen hoe zij hun onderwijsprogramma inrichten, zolang het vastgestelde gemiddeld aantal uur per opleiding wordt gehaald. De urennorm is 1000 voor praktijkonderwijs, 3700 voor vmbo, 4700 voor havo en 5700 voor vwo. De onderwijstijd wordt gemeten over de gehele schoolloopbaan in plaats van per leerjaar. Daardoor is er meer flexibiliteit om het onderwijs te organiseren met ruimte voor differentiatie en maatwerk voor leerlingen. Scholen vullen, in overleg met de medezeggenschapsraad, de onderwijstijd in.

Scholen mogen sinds een aantal jaar zelf hun onderwijstijd indelen. Ze zijn niet meer gebonden aan een verplicht aantal lesuren per jaar. De totale onderwijstijd van de opleiding mag naar eigen inzicht verspreid worden over alle leerjaren.

Urennorm
Door de wijziging kunnen scholen en leraren de lesroosters flexibeler indelen en kunnen ze beter inspelen op de behoeftes van individuele leerlingen. De urennorm per opleiding maakt het voor middelbare scholen mogelijk om de uren over alle leerjaren te verspreiden. Uiteindelijk moeten alle leerlingen de lesuren wel gevolgd hebben.

Elke school moet per jaar minimaal 189 dagen onderwijs geven. Door de vakantiespreiding hebben bepaalde regio's vijf dagen minder beschikbaar dan 189. Dit is toegestaan. De medezeggenschapsraad op school moet vooraf instemmen met de planning van de dagen waarop er geen onderwijs is.

naar inhoudsopave

naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Ziekmelding, huiswerkvrij en afwezigheid

Ziekmelden
Is een leerling ziek, dan vragen we ouders om vóór 08:30 uur een digitale ziekmelding te doen via Magister Web of Magister App. Leerlingen telefonisch ziek melden kan vóór 08:30 uur op telefoonnummer 0493-672672. In tussenweken kunnen leerlingen alleen telefonisch ziekgemeld worden door ouders. Het is dan niet toegestaan om een leerling via Magister ziek te melden.

Beter melden
Een leerling dient altijd beter gemeld te worden. Dit kan via Magister Web of Magister App.

Geneeskundige afspraken en bijzonder verlof
Afwezigheid door afspraken bij tandarts, orthodontist of huisarts kunnen via Magister worden doorgegeven. Er zijn momenten waarvoor leerlingen speciaal vrij krijgen, bijvoorbeeld meeloopdagen, praktijkexamen rijbewijs, een belangrijke bruiloft of een uitvaart van een dierbare. Deze aanvragen verlopen (via e-mail) via de medewerker leerlingopvang. Het is belangrijk dat verlof minstens drie dagen voordat het verlof nodig is, wordt aangevraagd.

Vanaf 18 jaar
Vanaf het moment dat de leerling de leeftijd van 18 jaar bereikt heeft kan hij zichzelf ziek melden. Vanaf dat moment kan een ouder niet meer inloggen via het ouderaccount. Tenzij de ouder daarover andere afspraken maakt met de leerling; in dat geval moet de leerling toestemming geven aan de ouder via het plaatsen van een vinkje. Neem gerust contact op met onze leerlingenadministratie (leerlingenadministratie@varendonck.nl), zij helpen graag bij vragen.

Ziekmelden schoolexamen
Wanneer een bovenbouwleerling door ziekte of overmacht absoluut niet kan deelnemen aan een schoolexamen, moet één van de ouders zich vóór 08:15 uur telefonisch laten doorverbinden met mevr. M. van der Veen (vmbo) of dhr. F. van de Kerkhof (havo/vwo) en melden welke schoolexamens de leerling zal missen. De leerling haalt zo spoedig mogelijk de gemiste examens in. De regels rondom de examens zijn terug te vinden in het examenreglement.

Lessentabellen
Klik hier voor een overzicht van de lessentabellen.

Catering en aula

In de ochtendpauze en middagpauze kunnen leerlingen in de aula iets te eten en te drinken kopen. De catering wordt verzorgd door cateringbedrijf De Meester uit Oirschot. Samen hebben we een uitgebalanceerd assortiment vastgesteld. In onze gebouwen staan drankautomaten met water en light-frisdranken. We hebben ook op beide locaties een waterpunt waar leerlingen zelf water kunnen tappen. Wij verzoeken u om uw kind geen snacks of frisdrank mee te laten nemen.

Lockers

Op beide locaties zijn voor alle leerlingen lockers aanwezig. Gebruik van de locker is geheel gratis. Bij verlies van de sleutel, of het niet inleveren daarvan bij het verlaten van de school, brengen we 25 euro in rekening. Dit zijn de kosten voor een nieuw slot met sleutel.

Corvee en schoolstewards

De school moet dagelijks onderhouden worden en we willen dat pauzes veilig en overzichtelijk verlopen. De hulp van leerlingen vinden wij hierbij belangrijk. Daarom verrichten leerlingen na de lessen corveewerkzaamheden. Een aantal keren per jaar komen zij om die reden later thuis dan op andere dagen. De derdejaarsleerlingen van de praktijkonderwijs- en vmbo-locatie en de vierdejaarsleerlingen van de havo/vwo-locatie vervullen daarnaast enkele keren per jaar de taak van schoolsteward. Dat betekent dat zij in tweetallen de pauzes begeleiden en waar nodig leerlingen aanspreken op hun gedrag. Dat doen ze op basis van gelijkwaardigheid en met een positieve toon. De nadruk ligt hierbij op ieders aandeel in een schone en veilige

naar inhoudsopave

Dagelijkse gang van zaken

Dat betekent dat zij in tweetallen de pauzes begeleiden en waar nodig leerlingen aanspreken op hun gedrag. Dat doen ze op basis van gelijkwaardigheid en met een positieve toon. De nadruk ligt hierbij op ieders aandeel in een schone en veilige school.

Telefoonbeleid en sociale media

Op het Varendonck College geldt het volgende telefoonbeleid: mobiele telefoons en tablets blijven thuis of worden de hele schooldag opgeborgen in het kluisje. Dat geldt ook in de pauzes en tussenuren, zowel binnen als op het schoolplein. Tijdens de lessen gebruiken we de laptop als onderwijskundig middel, altijd op aanwijzing van de docent. Dit beleid draagt bij aan een veilige schoolomgeving, respectvolle omgang met elkaar, focus op leren en persoonlijke ontwikkeling. De laptop is een onderwijskundig middel dat onder lestijd alleen gebruikt wordt op aanwijzing van de docent. Het gebruik van sociale media op de laptop via het schoolnetwerk is daarom niet mogelijk. Hiermee leggen we de focus in de lessen op het leren en de concentratie en creëren we ruimte voor echte ontmoeting. Tegelijkertijd vinden we het belangrijk dat we leerlingen ondersteunen bij het ontwikkelen van gezonde en verantwoorde digitale gewoonten. Daarom is er aandacht voor het gebruik van sociale media, kritisch denken en bewust mediagebruik in de (mentor)lessen en via projecten.

Leerlingenstatuut

In het leerlingenstatuut van het Varendonck College staan de rechten en plichten van de leerlingen. We verwachten van leerlingen dat ze niet alleen hun rechten kennen, maar ook weten wat hun plichten zijn en dat ze zich daarnaar gedragen. Daarnaast hanteren we omgangsregels, waarin basisafspraken zijn vastgelegd. Lees het leerlingenstatuut hier.

Medewerker leerlingopvang

De medewerkers leerlingopvang hebben een belangrijke rol in alle zaken met betrekking tot verlof, verzuim en te laat komen. Zij zorgen ook voor de achtervang voor leerlingen die uit de les worden gestuurd of even een andere plek nodig hebben.

- Dhr. F. van de Kerkhof, f.vd.kerkhof@varendonck.nl — havo/vwo
- Mevr. M. van der Veen, m.vd.veen@varendonck.nl — praktijkonderwijs en vmbo

naar inhoudsopave

Communicatie

Op het Varendonck College vinden we heldere communicatie belangrijk, zowel intern als extern. Zo onderhouden we goede banden met alle partijen waarmee we samenwerken. We gebruiken daarvoor verschillende kanalen.

Magister

Ouders ontvangen via Magister digitale berichten en brieven met belangrijke en praktische informatie in hun e-mailbox. De school verstuurt deze informatie via Magister. Wanneer u vragen heeft, kunt u terecht bij de mentor; deze is de eerste contactpersoon. Uiteraard is de school ook telefonisch bereikbaar via 0493-672672 en per e-mail via post@varendonck.nl.

Teams

Teams wordt op het Varendonck College gebruikt als elektronische leeromgeving (ELO). Hier vinden leerlingen alle informatie over de lessen, zoals studiewijzers, lesmateriaal en opdrachten. Ook leveren zij via Teams hun opdrachten in. Daarnaast kunnen leerlingen via Teams communiceren met docenten en vragen stellen.

Nieuwsbrief

Leerlingen en hun ouders ontvangen aan het einde van iedere maand een nieuwsbrief met daarin een terugblik op de afgelopen maand. Met deze nieuwsbrief willen we ouders en leerlingen een inkijkje in de school geven en terugblikken op de activiteiten, excursies en leuke momenten die hebben plaatsgevonden. Daarnaast zullen interviews met (oud-)leerlingen, docenten en medewerkers van het Varendonck College te lezen zijn in de nieuwsbrief.

Protocol informatievoorziening gescheiden ouders

Het Varendonck College staat voor goede communicatie met ouders en leerlingen. Als ouders gescheiden zijn, ligt de communicatie soms iets ingewikkelder. Voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders' verwijzen wij u naar dit informatieblad. Zo is duidelijk wat ouders van ons kunnen verwachten en vice versa.

Social media

Volg ons ook online!
facebook.com/varendonckcollege
tiktok.com/@varendonckcollege
instagram.com/varendonckcollege
linkedin.com/company/varendonck-college

Website

Op de website van het Varendonck College www.varendonck.nl staat veel informatie, zoals een link naar Magister, Zermelo, de jaarkalender, handleiding voor Magister en meer aanvullende informatie. Ga hiervoor naar de kopjes 'inloggen' of 'kalender'.

Privacy

Privacyreglement Ons Middelbaar Onderwijs

Het Varendonck College handelt in het kader van privacy volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en het Privacy beleid van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. Het Privacybeleid geldt voor alle scholen en is te raadplegen via de website www.omo.nl. In het privacyreglement staat op welke wijze er binnen vereniging Ons Middelbaar Onderwijs wordt omgegaan met persoonsgegevens en de privacy. Samengevat betekent dat het volgende:

- Het Varendonck College gaat zorgvuldig om met de verwerking van persoonsgegevens.
- Het Varendonck College verzamelt alleen die persoonsgegevens die strikt noodzakelijk zijn.
- Het Varendonck College verwerkt persoonsgegevens nooit voor andere doeleinden dan waarvoor ze zijn verzameld.
- Het Varendonck College bewaart de verzamelde persoonsgegevens niet langer dan noodzakelijk.
- Het Varendonck College neemt bij het verwerven, verwerken, opslaan en beheren van persoonsgegevens de geldende privacywetgeving in acht.

naar inhoudsopave

Communicatie

- Het Varendonck College past geen geautomatiseerde individuele besluitvorming toe, waaronder profilering zonder op menselijke tussenkomst, gebaseerd besluit, waaraan voor betrokkene rechtsgevolgen zijn verbonden of dat betrokkene anderszins in aanmerkelijke mate treft.

De functionaris gegevensbescherming van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs houdt toezicht op de verschillende processen en verwerkingen waarbij persoonsgegevens betrokken zijn. De vereniging voert een duidelijk en transparant privacy beleid. Heeft u een klacht of wilt u iets voorleggen aan onze functionaris gegevensbescherming, stuur dan een e-mail naar fg@omo.nl.

Voor privacy gerelateerde zaken op onze school kunt u contact opnemen met de functionaris gegevensbescherming, mevr. W. Willems (w.willems@varendonck.nl).

Toestemming beeldmateriaal

Met de Autoriteit Persoonsgegevens is het onderstaande afgestemd:

Eénmalig toestemming vragen
De school hoeft slechts éénmalig (liefst bij aanvang van de schoolperiode) toestemming te vragen voor het gebruik van algemeen beeldmateriaal.

Informatie over het aanpassen van gegeven toestemming
Periodiek refereert de school, via de schoolgids en via e-mail, aan de mogelijkheid om de toestemming aan te passen. Het aanpassen van de toestemming kan op elk gewenst moment worden gedaan.

Per activiteit toestemming vragen
Tijdens de schoolperiode zullen specifieke situatie plaatsvinden waar alsnog toestemming voor wordt gevraagd.

Voorbeelden hiervan zijn:

- schoolreisjes;
- (examen)feesten;
- deelname aan presentaties;
- vervaardigen jaarboek.

Er is geen toestemming van leerlingen of (bij leerling onder de 16 jaar) ouders/voogd nodig voor het gebruik van beeldmateriaal in de klas en les voor onderwijskundige doeleinden. Het desbetreffende beeldmateriaal wordt enkel voor dit doel gebruikt. Zijn er vragen over privacy binnen de vereniging stel ze via po@omo.nl.

Melden datalek

Via onderstaande links kunt u een datalek melden. Wij nemen elke melding serieus en onderzoeken deze zo snel mogelijk.

- Melden datalek Varendonck College (beide locaties)
- Melden datalek praktijkonderwijs- en vmbo-locatie (Someren)
- Melden datalek havo/vwo-locatie (Asten)

naar inhoudsopave

Als er iets niet goed is gegaan: bezwaar, beroep, klachten

Openheid, feedback, aanspreken, ondersteunen en ruimte om van elkaar te leren: het zijn kernbegrippen die een belangrijk onderdeel vormen van onze professionele cultuur. Ondanks goede afspraken en goede wil kan er soms iets niet gaan zoals verwacht. Hier leest u wat dan de mogelijkheden zijn.

Ons werk op school is mensenwerk en soms kan er een verschil van inzicht zijn. We proberen dergelijke situatie allereerst intern op te lossen via de betrokken medewerker of de rector van de school. Mocht dit niet tot een oplossing leiden, dan verwijzen wij u naar de klachtenregeling vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.

Klachtenregeling Ons Middelbaar Onderwijs
Op basis van deze regeling kunnen ouders, leerlingen en het personeel van de school een klacht indienen over gedragingen, beslissingen of het nalaten daarvan van personeel, schoolleiding of bestuursleden. Een klacht wordt door de klachtencommissie pas in behandeling genomen als er op de school zelf geen bevredigende oplossing is gevonden. Meer informatie over de klachtencommissie en de wijze van indiening van een klacht is te vinden op www.omo.nl.

Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken Ons Middelbaar Onderwijs
Het Reglement bezwaar en beroep in leerlingenzaken regelt de procedure rond de behandeling van bezwaar en beroep. Het gaat dan om besluiten met betrekking tot examenzaken en de (niet) toelating, bevordering, schorsing en verwijdering van leerlingen. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Integriteitscode
Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs heeft een eigen integriteitscode opgesteld, die algemeen bindend is voor alle scholen en voor alle bestuurlijke organen van de vereniging. De integriteitscode is te vinden op www.omo.nl.

naar inhoudsopave

Financiële zaken

Hier vindt u informatie over financiële zaken zoals tegemoetkoming in de studiekosten, de ouderbijdrage, de kosten voor gymkleding, verzekeringen en meer.

Kindgebonden budget

Tegemoetkoming studiekosten 18-

Het kindgebonden budget van de Belastingdienst is een inkomensafhankelijke bijdrage in de schoolkosten van kinderen tot 18 jaar. Meestal krijgt u het kindgebonden budget automatisch van de Belastingdienst. Kijk voor informatie en aanvragen op: mijn toeslagen.

Tegemoetkoming scholieren

Tegemoetkoming studiekosten 18+

Leerlingen die 18 jaar of ouder zijn, krijgen vanaf het eerste kwartaal na hun 18e verjaardag zélf de tegemoetkoming studiekosten. Deze bestaat uit:

- een basistoelage die niet afhankelijk is van het inkomen van de ouders;
- een tegemoetkoming in de studiekosten die afhankelijk is van het inkomen van de ouders.

U moet deze zelf aanvragen op: tegemoetkoming scholieren - DUO.

Financiële tegemoetkoming

Er zijn ouder(s) die hun kinderen niet mee kunnen laten doen met bijvoorbeeld sport, muziek- of dansles, hobbyclub etc. De kosten voor school (bijvoorbeeld voor schoolreizen, excursies of materialen) zijn voor sommige ouders niet op te brengen. In veel gevallen kunnen gezinnen een aanvraag bij de gemeente doen voor bijzondere bijstand- of ondersteuningsregelingen. Informeer bij uw gemeente naar de mogelijkheden die uw gemeente biedt. Zij kunnen u vertellen of en voor welke tegemoetkoming u in aanmerking komt.

Ondersteuning vanuit de gemeenten Asten en Someren

Woont u in de gemeente Asten en heeft u als ouder (financiële) ondersteuning nodig? Bij Sociaal Team Asten kunt u terecht met al uw vragen op het gebied van zorg en (financiële) ondersteuning. Zij kunnen helpen met bijvoorbeeld individuele ondersteuning, begeleiding of het aanvragen van financiële regelingen zoals een sport- en cultuurvoucher. Neem gerust contact met hen op voor meer informatie.

Sociaal Team Asten
Gemeenschapshuis 't Kwartier, Kerkstraat 10, Asten
T: (0493) 671234
E: sociaalteam@asten.nl
W: www.sociaalteam-asten.nl

Woont u in de gemeente Someren en heeft u een vraag of probleem op het gebied van zorg en welzijn, werk en inkomen of jeugd en gezin? Dan kunt u terecht bij het team Zorg en Ondersteuning van de gemeente Someren. Neem gerust contact met hen op voor meer informatie.

ZO Someren
T: (0493) 494888
E: someren.jeugd@peelgemeenten.nl
W: www.zosomeren.nl

Schoolboeken en leermiddelen

Met ingang van het schooljaar 2026-2027 gaat het bestellen en het leveren van de leermiddelen anders. Wat is er nieuw?

1. De school zorgt ervoor dat de schoolboeken en leermiddelen worden besteld.
2. Deze worden op school geleverd, niet op het huisadres.
3. De schoolboeken en leermiddelen worden in de eerste schoolweek aan de leerlingen uitgedeeld.

Sponsoring

Onze school krijgt middelen via sponsoring. Daarvoor gelden een aantal richtlijnen. Deze richtlijnen staan in het Convenant 'Sponsorconvenant, spelregels voor sponsoring op basis- en middelbare scholen'. Dit convenant ligt op de schooladministratie ter inzage of is te downloaden op www.omo.nl.

naar inhoudsopave

Financiële zaken

Extra activiteiten, kosten en ouderbijdrage

De ouderbijdrage is vrijwillig, er is geen verplichting tot betalen. Wij sluiten geen leerlingen uit van deelname als de bijdrage niet is betaald. Is er te weinig animo voor een activiteit, dan kan het gebeuren dat deze niet georganiseerd kan worden. We kunnen dan besluiten dat de activiteit niet doorgaat.

We zijn graag transparant over de vrijwillige bijdragen die we voor verschillende activiteiten van ouders vragen. Daarom vindt u hier een overzicht van de kosten per leerjaar. De lijst van activiteiten en kosten wordt jaarlijks vastgesteld door de medezeggenschapsraad (MR). De oudervertegenwoordiging van de MR moet daarmee instemmen.

Met het budget dat wij van de overheid krijgen, bekostigen wij het reguliere onderwijs. We willen leerlingen echter meer bieden dan wettelijk vereist is. We bieden extra activiteiten en faciliteiten die de leeromgeving van leerlingen verrijken en hun talenten tot hun recht laten komen. Denk bijvoorbeeld aan: introductieprogramma's, excursies naar musea en buitenlesactiviteiten op het gebied van sport, kunst en cultuur. De school vindt het belangrijk dat iedereen deelneemt, want de extra activiteiten zijn een meerwaarde voor iedere leerling. Deze activiteiten zijn geen onderdeel van het gewone lesprogramma. Om deze activiteiten te bekostigen vraagt de school u om een vrijwillige ouderbijdrage.

Betaling van excursies en buitenlandse reizen

De facturen voor deelname aan excursies en buitenlandse reizen versturen wij ruim van tevoren, zodat u voldoende tijd heeft om te betalen voordat deze activiteiten van start gaan. Deze facturen ontvangt u per e-mail van Ons Middelbaar Onderwijs. U kunt betalen met een Ideal-link.

Kosten bij stage

Als een stagebedrijf eist dat een leerling een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) overlegt of persoonlijke beschermingsmiddelen draagt, zijn de kosten daarvan voor rekening van de ouders.

Gymkleding

De leerlingen zijn verplicht om tijdens de gymlessen en de overige sportactiviteiten in schoolverband uniforme sportkleding in de schoolkleuren te dragen. Ook is het verplicht tijdens de lessen lichamelijke opvoeding gymschoenen te dragen. We vragen leerlingen om aparte gymschoenen mee te nemen, zodat ze tijdens de gymlessen schone schoenen dragen die speciaal voor het sporten worden gebruikt. Let er bij de aanschaf op dat deze schoenen geen zwarte zolen hebben, omdat die zwarte strepen op de vloer geven. U kunt hierover advies vragen in de sportwinkel.

De Varendonck-sportkleding is te verkrijgen bij Bij Willem en Leon in Asten en Thijssen Sport in Someren.

- Shirt Stanno met Varendonck-logo € 22,00
- Short Stanno (blauw) € 13,00

naar inhoudsopave

Financiële zaken

Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket. Dit bestaat uit een aansprakelijkheids-, een reis- en een ongevallenverzekering. Deze zijn op basis van secundaire dekking afgesloten. Dit betekent dat in eerste instantie de particuliere verzekering van de leerling (of de ouders) aangesproken wordt. Vergoedt deze verzekering de kosten niet? Dan kunt u een beroep doen op de verzekering van de school.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt onze school en iedereen die voor onze school actief is (docenten, vrijwilligers of bestuursleden) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. De school is niet zonder meer aansprakelijk voor alles wat tijdens schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Er is pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van verwijtbaar gedrag. Komt er tijdens de gymles bijvoorbeeld een bal tegen een bril? Dan hoeft de school deze kosten niet te vergoeden.

De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering (WA) afsluiten.

De school is niet aansprakelijk voor beschadiging aan persoonlijke eigendommen (kleding, fiets, bril etc.) of voor verlies of diefstal ervan. Ook niet als deze zijn opgeborgen in een kluisje. Het is aan te raden hiervoor zelf een verzekering af te sluiten.

Reisverzekering

Onder de doorlopende reisverzekering zijn deelnemers aan schoolreizen en buitenlandse reizen verzekerd tegen personenschade en zaakschade. De polisvoorwaarden kunt u inzien op de schooladministratie. Er is geen annuleringsverzekering. Vindt u de dekking onvoldoende? Dan kunt u uw kinderen op eigen initiatief bijverzekeren. Voor andere of hogere vergoedingen aanvaardt de Raad van Bestuur geen aansprakelijkheid.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering dekt letselschade als gevolg van een ongeval gedurende schooltijden en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook als een leerling onderweg naar school of naar huis een ongeluk krijgt. De leerling moet dan wel de kortste weg gevolgd hebben. Deze verzekering is een aanvulling op de eigen verzekering. Materiële schade (kleding, fiets, bril etc.) is beperkt gedekt onder deze verzekering.

naar inhoudsopave

naar inhoudsopave

Omgeving

Het Varendonck College is stevig verankerd in de regio en werkt intensief en duurzaam samen met ondernemers, basisscholen, vervolgonderwijs en maatschappelijke partners zoals vrijwilligersorganisatie Onis. De school participeert onder andere in de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs (OMO), de Samenwerkende Brainportscholen en regionale samenwerkingen met onder meer IVO Deurne en OMO Scholengroep Helmond. Deze netwerken versterken kennisdeling en kwaliteitsontwikkeling.

Het Varendonck College is een OMO-school: een vereniging met een opvatting over kwaliteit waar we gezamenlijk verantwoordelijk voor zijn. Onderdeel zijn van OMO maakt ook het onderwijs op onze school beter. In het samenwerkingsverband Helmond/Peelland geven we zo goed mogelijk vorm aan Passend Onderwijs.

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs

Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs, opgericht in 1916, is een vereniging van scholen voor voortgezet onderwijs in voornamelijk Noord-Brabant. De scholen, van praktijkonderwijs, onderwijs aan nieuwkomers (ISK) tot en met gymnasium, ontwikkelen de talenten van iedere leerling door 'goed onderwijs' te bieden geïnspireerd vanuit de katholieke traditie. Zo verwerven de leerlingen passende startposities voor vervolgonderwijs en voor toetreding tot de maatschappij. De scholen van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs kennen een grote verscheidenheid die de bron vormt voor kennisdeling en daarmee voor het versterken van de professionaliteit van onze docenten. Door het benutten van schaalvoordelen zijn de scholen bovendien samen sterker en kunnen ze toch kleinschalig blijven. En daar profiteren leerlingen van.

Koers 2030

Het strategisch beleidsdocument 'Koers 2030: Samen Groeien' geeft richting aan de ambities en het handelen van de vereniging.

Samen groeien is onze belofte aan onze onderwijsprofessionals en leerlingen. We beloven dat je bij Ons Middelbaar Onderwijs kan groeien in een omgeving waarin je nooit alleen staat. Je mag zijn wie je bent. Anderen kunnen op jou rekenen, net zoals jij op hen kunt rekenen. Samen ontdekken we op een nieuwsgierige manier de wereld en bouwen we aan de invulling van onze toekomst. Samen zijn wij ONS! Wilt u meer weten? Lees onze Koers 2030 en ons jaarverslag op www.omo.nl.

De plaats van het Varendonck College binnen OMO

Onze school valt onder het bestuur van de vereniging Ons Middelbaar Onderwijs. De rector is verantwoordelijk voor de gang van zaken binnen de school. Hij rapporteert rechtstreeks aan de Raad van Bestuur. Het schoolmanagementstatuut regelt de verhouding tussen de rector en de overige leden van de schoolleiding en andere functionarissen. Het managementstatuut Ons Middelbaar Onderwijs regelt de verhouding tussen de Raad van Bestuur en de rector. Bekijk het reglement via www.omo.nl.

De raad van bestuur van vereniging Ons Middelbaar Onderwijs bestaat uit Ingrid de Bonth-Weekhout (voorzitter), Edwin Verlangen (lid) en Youssef Asraoui (lid). U kunt de Raad van Bestuur op de volgende manieren bereiken:

Spoorlaan 171
Postbus 574, 5000 AN Tilburg
T: (013) 5955500
E: info@omo.nl

naar inhoudsopave

Omgeving

Raad van advies

Onze school heeft een Raad van Advies. Hierin zitten personen die bij onze school en de vereniging betrokken zijn. De raad denkt mee over de ontwikkelingen binnen de school en is een klankbord voor de rector. De Raad van Advies bestaat uit de volgende personen:

- Mevr. M. de Crom
- Dhr. W. van Erp
- Dhr. A. Heijblom
- Dhr. F. Rooijakkers
- Mevr. A. Verstappen
- Mevr. A. van Vught

Het reglement voor de raden van advies

Het Reglement voor de Raden van Advies Ons Middelbaar Onderwijs regelt de relatie tussen de rector en de Raad van Advies. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Ledenraad

De vereniging heeft een ledenraad. Dit is het hoogste inspraakorgaan van de vereniging. Via de Ledenraad heeft de samenleving een plek in de formele besluitvorming. De Ledenraad beslist onder andere over de benoeming en het ontslag van de leden van de Raad van Toezicht. Daarnaast stelt ze de jaarrekening en het jaarverslag vast. Van elke Raad van Advies worden twee leden afgevaardigd naar de Ledenraad. Ook ouders van leerlingen, die onderwijs volgen op een OMO-school kunnen lid worden van de vereniging. De Ledenraad bestaat uit door de Raden van Advies naar de ledenraad afgevaardigde leden en ouders van leerlingen die lid zijn van de vereniging. In de maand juni van elk jaar is de vergadering van de Ledenraad. Wilt u ook lid worden? Op www.omo.nl kunt u zien hoe u dat doet.

Ouderraad

De ouderraad is er om het contact en de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen. Het Varendonck College heeft één ouderraad, die alle onderwijslagen in Asten en Someren vertegenwoordigt. De ouderraad komt vier tot zes keer per jaar bij elkaar voor overleg. Hierbij is ook altijd een lid van de directie aanwezig. Ieder jaar organiseert de ouderraad samen met de school een thema-avond voor ouders en medewerkers over een actueel onderwerp. De ouderraad kunt u bereiken via ouderraad@varendonck.nl.

Data vergaderingen ouderraad (tijdstip: 19:00 - 20:30 uur):

- Dinsdag 22 september 2026
- Dinsdag 24 november 2026
- Dinsdag 26 januari 2027
- Dinsdag 23 maart 2027
- Dinsdag 25 mei 2027

De vergaderingen vinden plaats op de praktijkonderwijs- en vmbo-locatie of op de havo/vwo-locatie.

Inspectie

Het Varendonck College valt onder inspectiekantoor Tilburg.
Voor algemene vragen over het onderwijs kunt u terecht bij:

Inspectie van het onderwijs
T: 088 669 6000
E: info@owinsp.nl
W: www.onderwijsinspectie.nl

** Alle documenten waar digitaal naar verwezen wordt, kunt u ook inzien bij de schooladministratie.*

naar inhoudsopave

Omgeving

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit personeelsleden (onderverdeeld in onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel), leerlingen en ouders. De MR heeft als taak om in allerlei zaken het bevoegd gezag voorstellen te doen of adviezen te geven over kwesties die de school betreffen. De MR vergadert regelmatig. U kunt de MR bereiken via mr@varendonck.nl. Lees hier de notulen.

Samenstelling 2026-2027

Personeel	Ouders	Leerlingen
Judith van Beek	Sandra van Lieshout	Amy Smits
Jan van Grotel	Ellis Pranger	Jason Kolenberg
Anke Koolen	Matthijs de Bruin	Julia van Gastel
Claudia Kusters		
Roland Otten		
Gaby Michiels		

Vergaderdata 2026-2027

- Dinsdag 29 september
- Dinsdag 24 november
- Woensdag 13 januari
- Donderdag 11 maart
- Dinsdag 25 mei
- Donderdag 1 juli

Het medezeggenschapsreglement

Ons Middelbaar Onderwijs regelt de samenstelling en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad. Het reglement is te vinden op www.omo.nl.

Klankbordgroepen

Het Varendonck College heeft verschillende klankbordgroepen: klankbordgroep leerlingen, ouderklankbordgroep tweetalig onderwijs en ouderklankbordgroep Technasium. Op deze pagina is meer informatie te lezen over onze klankbordgroepen.

Leerlingenraad

Het Varendonck College heeft een leerlingenraad. De raad fungeert als achterban voor leerlingen die in de medezeggenschapsraad zitten en overlegt met hun begeleider over zaken die leerlingen aangaan.

naar inhoudsopave

Medewerkers

Klik hier voor een overzicht van alle medewerkers van het Varendonck College.

naar inhoudsopave

naar inhoudsopave

Beatrixlaan 25
5721 LZ Asten

Kanaalstraat 14
5711 EJ Someren

0493 - 672 672
www.varendonck.nl