

Te laat

Leerlingen komen om verschillende redenen te laat. Ook hier kijken we naar de unieke leerling en situatie, echter is te laat komen niet de norm. We hanteren onderstaande maatregelen strikt en verduidelijken leerlingen het belang van tijdig deelnemen aan de les, stimuleren zelfstandigheid en sturen op verantwoord gedrag. De uitzondering om een leerling niet als 'te laat' te registreren wordt beslist door 'de LLC' eventueel in overleg met mentor. Uitzonderingen worden in Magister geregistreerd met reden en alternatieve uitgezette en uitgevoerde maatregel en/of actie. Mentor monitort en onderneemt, bij opvallendheden, actie richting leerling en ouder (bij voorkeur telefonisch). Medewerker leerlingopvang/verzuimcoördinatoren zijn hierin ondersteunend.

	Maatregel (geldend per schooljaar)
1x te laat	Volgende dag 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie).
2x te laat	Volgende dag 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie).
3x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie). De mentor kijkt met leerling naar oorzaak van het verzuim en zoekt naar oplossingen en brengt ouders telefonisch op de hoogte (medewerker leerling opvang kan ondersteunen indien de taak tijdelijk niet past door omstandigheden zoals rooster of veel laatkomers in een klas).
4x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie).
5x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie).
6x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie). De mentor neemt contact op met ouders. En kijkt samen met leerling en ouders naar oplossingen. Mentor geeft aan dat hij/zij bij 9 x te laat gaat melden bij leerplicht. Medewerker leerling opvang stuurt brief naar ouders met waarschuwing dat bij 9x gesprek volgt met LPA. Wanneer uit contact met ouders of leerling blijkt dat het thuis of met de leerling niet goed gaat, wordt met TBO overlegd (voor eventuele begeleiding of inzet hulpverlening).
7x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie).
8x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie).

9x te laat	<p>Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie) .</p> <p>De mentor neemt contact op met ouders en geeft aan dat afspraken niet nagekomen zijn. De mentor bespreekt dat er melding gedaan wordt bij leerplicht.</p> <p>VC meldt dit bij LPA en leerplicht roept de leerling zo snel mogelijk op en dan vindt er een waarschuwingsgesprek plaats.</p> <p>Leerplicht benoemt de mogelijkheid tot hulpverlening.</p> <p>Leerplicht geeft terugkoppeling aan ouders en mentor. Vervolgafspraken worden indien nodig gemaakt.</p> <p><i>Leerplicht mag pas handhaven bij 12 keer te laat.</i></p>
10x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen(bij balie) .
11x te laat	Achtereenvolgens 5 dagen 8.00 melden of half uur voor start lessen (bij balie) .
12x te laat	<p>De mentor meldt het te laat komen opnieuw bij ouders en leerplicht.</p> <p>Leerplicht roept de leerling opnieuw op. Wanneer het verzuim een goede reden heeft, dan volgt een nieuwe waarschuwing. Zo niet, dan wordt een Halt-straft opgelegd.</p>
12 >	<p>Bovenstaande stappen gevolgd? Er volgt opnieuw een melding bij leerplicht.</p> <p>Haltstraft gegeven? Nee: er volgt een Halt-straft. Ja: Er volgt een waarschuwing voor een proces verbaal.</p>

*Medewerker leerling opvang en de leerling/verzuimcoördinator hebben een andere functienaam. In de veranderende organisatie zullen de basiswerkzaamheden gelijk zijn en worden specifieke taken onderling verdeeld. Vandaar dat er enkel over medewerker leerling opvang gesproken wordt.

‘Schone lei’ van Magister blijft uit staan, zodat zichtbaar is hoe vaak een leerling te laat is gekomen. De nodige maatregelen zijn ingevoerd in Magister. Bij het te laat komen wordt dit geregistreerd door ‘het LLC’ en komen de maatregelen automatisch bij leerlingen terecht. Medewerker leerling opvang informeert (waar nodig) de leerlingen over de maatregel en controleert of deze wordt opgevolgd.

Wie	Actie
De baliemedewerker	Ontvangt leerlingen bij binnenkomst.
	Registreert in Magister de te laatkomers of vroeg-melders.
Medewerker leerling opvang	Controleert in Magister de eerste 2 lesuren of alle leerlingen aanwezig zijn, of geoorloofd afwezig zijn.
	Informeert eventueel (bij) ouders waar een leerling is.
	Informeert waar nodig de leerling over de opgelegde maatregel.
	Informeert mentoren bij opvallend heden.
	Administratieve afwikkeling in Magister en met externen (zoals met LPA) en/of brief naar ouders. Dit allemaal in overleg met mentor
	Monitort of de maatregelen en acties worden nageleefd en spreekt waar nodig de collega aan. Bij herhaaldelijk nalaten van uitvoering wordt de manager onderwijs betrokken om mentoren aan te sturen.
Mentor	Monitort en begeleidt bij opvallend heden van de leerling en neemt waar nodig ook contact op met de ouders.

Ongeoorloofd verzuim (=relatief verzuim; spijbelen)

Als leerlingen afwezig zijn dan ontstaat er achterstand. Over het algemeen hebben leerlingen toestemming om afwezig te zijn (geoorloofd verzuim). Echter verzuimen leerlingen ook zonder bijzonder onderliggende redenen. We onderzoeken de context en bieden de juiste ondersteuning. We willen hierin professioneel handelen en het belang van aanwezigheid tijdens de les benadrukken, om eigenaarschap, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid te vergroten.

Frequentie	Maatregel: Het aantal verzuimuren wordt altijd maal 2 uur ingehaald bij LLC. Leerling meldt zich voor terugkomen na laatste les bij 'het LLC.' (of in overleg bij docent/mentor).
1, 2 of 3 keer afwezig	De mentor bespreekt de oorzaak van afwezigheid. Samen wordt gezocht naar een oplossing. De mentor neemt contact op met ouders en bespreekt de aanpak en afspraken. Ouders en mentor houden contact.
4 of 5 keer afwezig	Medewerker leerlingopvang stuurt in overleg met mentor een uitnodiging voor een gesprek met leerling, ouders, mentor en eventueel de medewerker leerlingopvang. In gesprek wordt meegedeeld dat bij 6x ongeoorloofd afwezigheid er een melding volgt bij de leerplicht.
6 keer afwezig	De mentor neemt telefonisch contact op met ouders. Er wordt melding gedaan bij leerplicht door medewerker leerling opvang. Leerplicht roept leerling op voor een waarschuwingsgesprek. Er vindt vervolgens terugkoppeling naar ouders en mentor plaats, met daarin eventuele nieuwe afspraken. Halt mag bij 9 keer afwezig. Hulpverlening wordt geadviseerd indien nodig.

9x afwezig	De mentor neemt telefonisch contact op met ouders. Er wordt opnieuw melding gedaan bij leerplicht door medewerker leerling opvang. De reden voor de afwezige uren wordt besproken. Is er een goede reden, dan wordt bekeken of hulpverlening al ingeschakeld is. Zo ja, dan is hulpverlening aan zet. Geen goede reden? Er wordt een Halt-straft opgelegd.
12 keer afwezig	De mentor neemt telefonisch contact op met ouders. Er wordt opnieuw melding gedaan bij leerplicht door medewerker leerling opvang. Leerplicht gaat in gesprek. Hoe gaat het met eventuele hulpverlening? Geen verandering of hulpverlening handlingsverlegen? Dan volgt een haltstraft. Indien meerdere partijen betrokken zijn en het wenselijk is gezamenlijk af te stemmen, volgt er een MDO.
> 12 keer afwezig	De mentor is het eerste aanspreekpunt vanuit school rondom contact met leerling, ouders, hulpverlening en leerplicht. Medewerker leerling opvang is hierin ondersteunend. Leerplicht zorgt voor een goede samenwerking tussen partijen. Er wordt een plan gemaakt tussen partijen. Afspraken worden gemaakt en leerplicht controleert of iedereen hier achter staat en blijft staan.
Bij elk vervolg verzuim	Bij nieuw verzuim, spreekt mentor leerlingen (en ouders) elke keer bij nieuw verzuim aan en medewerker leerlingopvang stelt leerplicht op de hoogte. In overleg en nadat leerlingen zijn aangesproken door mentor en/of medewerker leerlingopvang wordt verzocht of leerplicht weer met leerling (en/of) ouders in gesprek te gaan, waarbij eventueel sancties volgen.

Wie	Actie
Docenten	Bij afwezigheid registreert de betreffende vakdocent het in Magister.
	Vakdocent registreert in Magister de afwezigheid en medewerker leerlingopvang benadert leerling om te achterhalen waarom hij/zij ongeoorloofd afwezig is. Bespreekt eventuele consequenties en registreert deze informatie.
	Licht mentor in over de situatie en de uitgezette actie.
Mentor	Monitort en begeleidt bij opvallendheden en neemt waar nodig telefonisch contact op met de ouders en betreffende vakdocent.
Medewerker leerlingopvang	Ondersteunt bij monitoring en uitgezette acties in opvang van leerlingen.