



COVID-19

Beleid + draaiboek

2022-2023



Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
1.1 Overheidsstrategie COVID-19	3
1.2 Varendonckplan COVID-19	3
1.3 Randvoorwaarden.....	3
1.4 Communicatie	4
1.5 Corona Crisis Team (CCT)	4
2. Scenario's	5
2.1 Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?	5
2.2 Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?	5
2.3 Aanvullende maatregelen	5
2.4 Draaiboek per scenario	5
3. Varendonck COVID-19 DRAAIBOEK	6

1. Inleiding

Het onderwijs heeft een essentiële functie in de ontwikkeling van onze kinderen en jongeren. Een belangrijke verandering, ten opzichte van de afgelopen jaren, is dat dit kabinet een scholensluiting te allen tijde wil voorkomen. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als we te maken hebben met een virus(variant) waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen. Vanzelfsprekend bereidt ook het Varendonck College zich voor op een opleving van het coronavirus.

1.1 Overheidsstrategie COVID-19

Op 1 april 2022 is de langetermijnstrategie COVID-19 door het kabinet aan de Tweede Kamer gestuurd. Uitgangspunten in deze strategie zijn een open samenleving en goed voorbereid zijn op verschillende scenario's. De strategie richt zich op twee gelijkwaardige doelen:

- 1) sociaal-maatschappelijke en economische continuïteit en vitaliteit; en
- 2) toegankelijkheid van de hele zorgketen voor iedereen.

1.2 Varendonckplan COVID-19

Het ministerie van OCW heeft samen met de onderwijssector duidelijkheid gecreëerd over het regelgevend kader dat geldt vanaf schooljaar 2022-2023. Deze gezamenlijke aanpak helpt om meer voorspelbaarheid, maatwerk en rust in de besluitvorming te realiseren. De inzet van het sectorplan (gebaseerd op de overheidsstrategie COVID-19) is om scholen regelruimte te geven binnen de kaders van de scenario's. Het Varendonck College is zelf verantwoordelijk voor het uitwerken van een draaiboek met maatregelen per scenario, toegespitst op de eigen context. Dit beleidsplan van het Varendonck College is de uitwerking van de overheidsstrategie én het sectorplan en bestaat uit twee delen:

1. een verantwoording voor directie, medewerkers, ouders en leerlingen waardoor zij per scenario weten op welke maatregelen vanuit het kabinet zij zich kunnen voorbereiden zodat medewerkers en leerlingen in elk van de scenario's veilig en verantwoord naar school kunnen.
2. een draaiboek dat als vertrekpunt gehanteerd wordt bij het nemen van besluiten en beslissingen in elk van de vier scenario's door de directie. Een schooleigen besluit komt tot stand na raadpleging van het Corona Crisis Team (CCT). Het CCT communiceert intern middels de bekende Nieuwsflash. Extern wordt gecommuniceerd door de rector of diens plaatsvervanger.

1.3 Randvoorwaarden

Vaccinatie Als we het Varendonck College open willen houden, hebben we ook de verantwoordelijkheid de aanwezigen in de school goed te beschermen. Vaccinatie is daarbij een belangrijk instrument. Het huidige kabinet zet in op een korte reactietijd tussen besluit en start van de vaccinatiecampagne en op een korte doorlooptijd. Hierdoor kunnen medewerkers en leerlingen die op dat moment in aanmerking komen voor een vaccinatie deze tijdig ontvangen.

Testen In de afgelopen coronajaren zijn kosteloze zelftesten een effectief instrument gebleken om besmettingen vroegtijdig te signaleren en om verspreiding via het onderwijs in te perken. Op dit moment zijn zelftesten de primaire methode van testen en zijn de GGD-teststraten afgeschaald. Mocht er in de toekomst opschaling van de GGD-teststraten nodig zijn -bijvoorbeeld door opkomst van een variant die met zelftesten niet goed te detecteren is of anderszins- dan is het van belang dat onderwijsmedewerkers weer met voorrang kunnen worden getest, zoals in de afgelopen jaren ook het geval was.

Wettelijke kaders In Nederland zijn veel zaken al (bij wet) geregeld waar het gaat om een veilige en gezonde werkomgeving. Werkgevers hebben de verantwoordelijkheid te voorzien in een veilige werkplek. De Arbowet blijft onverkort van toepassing. Bij de implementatie van de maatregelen zoals in de leidraad beschreven is alle geldende wet- en regelgeving onverminderd van kracht (indien niet strijdig met eventuele noodverordeningen of -wetgeving). Hierop zal ook onverkort toezicht worden gehouden.

1.4 Communicatie

De Rijksoverheid communiceert in welke scenario we ons bevinden. Het Varendonck College speelt in op de eigen situatie door de maatregelen met het bijbehorende scenario (kleur) te communiceren naar medewerkers, leerlingen, ouders en andere belanghebbenden. De communicatie over de uitleg waarom deze (specifieke) maatregelen worden genomen, is essentieel, ook voor het draagvlak én het naleven van de maatregelen. Het ministerie van OCW faciliteert scholen in de communicatie met communicatiemiddelen over de generieke maatregelen. Deze zijn te vinden in een toolbox op Rijksoverheid.nl. Het Varendonck College gebruikt met name e-mail als leidend communicatiemedium voor zowel interne als externe communicatie.

1.5 Corona Crisis Team (CCT)

Voorafgaand aan de allereerste overheidspersconferentie heeft het Varendonck College een Corona Crisis Team ingericht. Een adviesorgaan dat flexibel en snel inzetbaar is en de verschillende locaties, teams en medewerkers van de school vertegenwoordigt. Het onderwijzend personeel van elke locatie is vertegenwoordigd door een manager onderwijs, het onderwijs ondersteunend personeel is vertegenwoordigd door de 1^e facilitair medewerker. Genomen besluiten en beslissingen zijn en blijven de verantwoordelijkheid van de directie en worden aan medewerkers gecommuniceerd middels de bekende Nieuwsflash. Overige communicatie gebeurt via e-mail namens de directie van het Varendonck College. De uitvoering van genomen besluiten wordt in gang gezet via de leden van het CCT die ieder vanuit hun eigen verantwoordelijkheid deze taak oppakken of door de directie gevraagd worden een taak op te pakken en uit te (laten) voeren. Deadline bij het (laten) uitvoeren van een taak is gesteld op uiterlijk 5 werkdagen, conform de landelijke richtlijn.

2. Scenario's

Het kabinet werkt met vier scenario's voor de aanpak voor de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst. Bij elk scenario wordt een maatregelenpakket beschreven. Hiermee wordt voorspelbaarheid gecreëerd voor alle betrokkenen in het onderwijs.

2.1 Wanneer geldt welk scenario en wie beslist daarover?

Het kabinet besluit op basis van de wekelijkse duiding van het RIVM van de epidemiologische situatie wanneer wordt op- of afgeschaald naar een ander scenario. Indien het kabinet besluit om een scenario in werking te laten treden, dan geldt voor scholen dat zij de bijbehorende maatregelen zo snel mogelijk invoeren (zowel bij opschaling als bij afschaling), maar uiterlijk binnen één werkweek. Omdat snelle wisselingen in de geldende maatregelen het draagvlak voor naleving sterk verminderen, blijven deze maatregelen vervolgens minimaal twee weken geldig.

2.2 Hoeveel ruimte hebben scholen in het kiezen van maatregelen?

Sommige maatregelen zullen, net als in de afgelopen jaren, wettelijk verplicht zijn (zoals het dragen van mondkapjes vanaf een bepaalde leeftijd op bepaalde plaatsen). De meeste maatregelen kennen juridisch gezien de status van een dringend advies en zijn daarmee niet juridisch afdwingbaar of handhaafbaar. Vanwege het grote belang voor de volksgezondheid verwachten we van scholen dat zij zich zoveel mogelijk inspannen om alle maatregelen tot uitvoering te brengen. Omdat iedere school en locatie weer anders is, is er in de uitvoering van de maatregelen vervolgens ruimte voor een eigen invulling.

2.3 Aanvullende maatregelen

Bovenop de beschreven maatregelen hebben scholen/schoolbesturen ruimte om aanvullende maatregelen te treffen, afhankelijk van de eigen situatie en context. Voor het invoeren van eigen maatregelen geldt een aantal voorwaarden: 1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen. 2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de medezeggenschap betrokken worden. Het bestuur moet ook rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel. Bij het handhaven van de aanvullende maatregelen zal de school zorgvuldig de proportionaliteit in acht moet nemen: het belang van (goed) onderwijs voor de leerling – en de leerplichtwet als spiegelbeeld daarvan – weegt immers ook zwaar.

2.4 Draaiboek per scenario

Het is belangrijk om bij een virusopleving en opschaling naar een 'zwaarder' scenario goed voorbereid te zijn en snel te kunnen handelen. Het Varendonck College is daarom gevraagd een vertaalslag te maken tot een draaiboek per scenario voor de eigen context. Het draaiboek is vooraf uitgewerkt en afgestemd met de medezeggenschap en andere interne en externe stakeholders. Ook maken scholen zelf (aanvullende) afspraken met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD, gemeente(n), waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden. Bij uitvoering van de plannen wordt zorggedragen voor een goede monitoring van het effect in de praktijk op bovengenoemde zaken.

3. Varendonck COVID-19 DRAAIBOEK

	Scenario	Standaardmaatregelen (cumulatief)
preventie	DONKERGROEN (verkoudheid) - basismaatregelen	<p>Geen noodzaak om voor het onderwijs specifieke maatregelen te nemen</p> <p>Basismaatregelen tav hygiëne en gezondheid zoals deze samenlevingsbreed gelden (handen wassen, hoesten in de elleboog, zelftesten enz.)</p> <p>Zorgen voor een goede ventilatie (CO2-meters)</p> <p>Mentor heeft kwetsbare leerlingen in beeld</p> <p>Voorraden op peil houden van: zelftesten, mondkapjes, handontsmettingsmiddel, papieren handdoekjes, afzetlint, enz.</p> <p>Instructies, aanwijzingen voor leerlingen en personeel gereed hebben in geval van opschaling</p>
	GROEN (griep+) – extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid + evt. voorzorgsmaatregelen	<p>Aanvullende maatregelen voor kwetsbare personen (op maat) mogelijk (bv aparte werkruimtes indien mogelijk en haalbaar)</p> <p>Indien nodig extra aandacht voor afstand tussen personen in les- en werkruimtes en tijdens verplaatsingen</p> <p>Onderwijzend personeel zich laten voorbereiden op onderwijs op afstand</p> <p>ICT-voorbereidingen treffen (soft- en hardwarematig) voor onderwijs en overleg op afstand</p> <p>Communicatie naar medewerkers, ouders en leerlingen over maatregelen</p> <p>Om feedback vragen over maatregelen bij medewerkers, ouders, leerlingen</p> <p>Schoolleiding: extra aandacht voor personeel waar nodig, mentoren: extra aandacht voor leerlingen, bespreken tijdens mentorles</p>
	ORANJE (continue strijd) – voorzorgsmaatregelen + contactbeperkende maatregelen	<p>Ingrijpende kabinetsmaatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan</p> <p>Gebruik van mondkapjes, looproutes, nooduitgangen en gespreide pauzes (buiten pauzeren leerlingen, verspreid pauzeren medewerkers)</p> <p>Hanteren van veilige afstandsnorm waar mogelijk</p> <p>Thuiswerken voor onderwijs- en onderwijsondersteunend personeel (landelijke richtlijn)</p> <p>Alleen onderwijsgerelateerde activiteiten mogelijk (geen ouders en derden op school)</p> <p>Bijzondere aandacht voor sociale functie van school</p> <p>Structureel feedback vragen tijdens oranje (en rode fase)</p> <p>Structurele actieve aandacht voor personeel en leerlingen op gebied van welzijn en gezondheid</p>
	ROOD (worst case) – verregaande contactbeperkende maatregelen	<p>Aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is, móet beperkt worden; het is niet langer mogelijk álle leerlingen fysiek naar school te laten komen</p> <p>Helft van de leerlingen is op school; aangepaste roosters</p> <p>Aanwijzen van uitzonderingsgroepen</p> <p>Uitvoering afstandsonderwijs (géén hybride onderwijs)</p> <p>Intensivering van de aandacht voor de sociale functie van het onderwijs (incl. executieve functies en soc-em. welbevinden)</p>