

Concept notulen 3-2-2022

aanwezig namens de leerlingen: Marit Rutjens, Jessie Maas, Fleur van Mierlo

Aanwezig namen de ouders: Jorik Arts, Angela Leenders, Silvia Bouwmans

Aanwezig namens docenten: Carla van Heugten, Antoine van Dinter, Antonie van Vugt, Theo van der Putten, Judith van Beek

Aanwezig namens directie: Robert Weijmans, Irma van Nieuwenhuijsen, Esther van Melis

1. Opening en mededelingen

Welkom voor Jessie Maas en Fleur van Lierop. Namens de leerlingen van de locatie Someren komen ze bij de MR.

2 Naar aanleiding van de notulen van 25-11-2021

Plan doorstroom havo/vwo. Plan volgt wordt aan gewerkt en komt op papier.

Lokaal 415: Probleem met raam is nog niet opgelost. Wordt bekeken met CO2meters.

Overgangsnormen: onduidelijkheden bij de voorexamenklassen. Dit wordt volgende week aangepast en gecommuniceerd naar personeel, leerlingen.

3 leerlingenstatuut: MR stemt in

4 Schoolplan,

Het is een 'verlopen' schoolplan. We hebben een jaar uitstel gekregen om dit schoolplan vorm te gaan geven. Nu wordt het jaarplan, met onderliggend doorlopende schoolplan, gebruikt. Evaluatie van de doelen en ook de terminologie is nu niet eenduidig. Directie gaat dit bekijken.

5 Vertrouwenspersoon; ter info

Hierin wordt aangegeven dat een samenvatting jaarlijks terug gaat komen op de teamvergaderingen (stond wel in het plan, maar werd niet uitgevoerd). Niet alleen de school heeft een vertrouwenspersoon (docenten van school) ook de stichting heeft dit.

6 Vakantieregeling: MR stemt in

7 Document zij-instroom: MR adviseert en is hierin positief

Prettig te lezen dat er een voorblad is, zodat gericht gelezen kan worden en de voorafgaande situatie geschetst wordt.

8 Kijkwijzer: MR adviseert en is hierin positief

Ter voorbereiding op 'het goede gesprek'

9 Lessentabel: MR verleent instemming

'School in verandering' uitleg wordt gegeven door Manager Onderwijs Esther van Melis.

Er is gekeken naar de doorlopende leerlijn, duidelijkheid en goede aansluiting vanuit het PO en naar MBO

Keuzes die gemaakt zijn hebben ook te maken met de financiële haalbaarheid.

Kernvakken worden steviger neergezet. Veranderingen zijn de stageonderdelen,

keuzevakken vinden op het stage adres plaats. Op school zal een wisselend (actueel) aanbod plaats vinden.

Mr vraagt naar de toetsing, voorbereiding op examens, inzet van personeel. De toetsing vindt op school plaats. School en stagebedrijven moeten hierover in gesprek blijven. We dienen de expertise ook in huis te hebben.

Mr vraagt om het onderliggende plan rondom de beroepsgerichte vakken mede om de PDCA-cyclus te kunnen blijven volgen. Implementeren evalueren en borgen dient goed te verlopen. Dit is een werkdocument.

Het proces is duidelijk weergegeven, personeel is meegenomen in de route en heeft inbreng gehad.

Scheikunde en Natuurkunde; het scheikunde gedeelte vervalst.

MR ervaart dit als een verhindering voor een goede doorstroom naar de havo. Het wegvallen van SK zorgt dat de profielen NG en NT niet gekozen kunnen worden. Gegevens tonen aan dat bij een doorstroom van mavo naar havo niet gekozen wordt voor deze profielen. MR geeft aan dat dit goed gecommuniceerd moet worden naar personeel en ouders.

Sk/Nask is nu een overgangsjaar. Leerlingen kunnen dit vak nu nog afronden als eindexamen.

MR is hier niet blij mee, maar financieel is dit de beste keuze.

Er zal een voorlichtingsavond zijn voor leerjaar2 en Havo kansklas. Hierin worden de beroepsgerichte profielen en de expeditievakken toegelicht.

10 Wijzigingen in Jaarplanning: MR stemt in

11 Rondvraag:

Herkansingen vinden nu plaats in mei. De mailing die hierover geweest was (meteen naar ouders/leerlingen) was niet eenduidig.

Mr geeft aan dat hierover de communicatie beter moet gaan. Eerst intern, controleren of de info kloppend is, later naar ouders.

MR vraagt of de extra herkansing voor voorexamenklassen eerder ingepland kan worden. Dit kan in februari.

De richtlijnen rondom het landelijk bewegingsonderwijs zijn veranderd. De insteek is gericht op enthousiasmeren. Hoe wordt het bewegingsonderwijs op de landelijke eindtermen geëvalueerd? Hierop wordt teruggekomen.

Scholen op de kaart: de evaluatie hiervan wordt binnen de MR besproken