

	Notulen mei 2021
	<p>Aanwezige ouders: Judith Sonnemans Angela Leenders, Silvia Bouwmans, Leerlingen: Fen Wijnen, Marit Rutjens, Robin Burgers</p> <p>Personeel: Theo v d Putten, Antoine van Dinter, Cindy Meuters Antonie van Vugt Carla van Heugten Judith van Beek</p> <p>Directie: Irma v Nieuwenhuijssen, Robert Weijmans</p>
1	<p>Opening en mededelingen</p> <p>Pr-beleid: De PR-medewerker blijft voor 1 fte. Hij is bezig met het schrijven van een beleidsplan. Dit komt op de beleidsagenda.</p> <p>Hiatenprogramma: Dit komt terug bij NPO gelden</p> <p>Toekomstig beroepsonderwijs: dit stuk is in ontwikkeling en komt op de agenda.</p> <p>Techniekgelden: Het bestuur is akkoord met betrekking tot het voorstel om gezamenlijk informatie te delen. Dit komt na de zomer (digitaal)</p> <p>Aanmeldingen: prognose wordt behaald. 225 leerlingen in totaal. Er zijn minimaal 60 leerlingen per leerjaar (en niveau) nodig om alle keuzes kostendekkend aan te kunnen bieden.</p>
2	Notulen maart 2021
3	<p>Formatie</p> <p>Er zal een overleg zijn met de PMR over het formatieplan dit is er nog niet.</p> <p>Voor de komende twee jaar ongeveer 1 milj subsidie. Zonder subsidie is er 6 fte te veel. Het incidentele geld kunnen we niet structureel voor FTE inzetten.</p> <p>In juli volgt het formatieplan. De eisen van subsidie en de bezuinigingen worden waar mogelijk op elkaar afgestemd.</p> <p>Verborgene werkloosheid: er zijn te weinig lesuren binnen vakgroepen./ In Asten bijv 1 fte over 2/ 3 vakgroepen / werkgroepen waarbij we professionele mensen in dienst willen houden en streven naar een begroting van 0 exclusief de subsidies. Zoveel mogelijk geld in NPO subsidie moet besteed en verantwoord worden. Er zal een verschuiving van taken plaats gaan vinden, vooral in de bovenbouw.</p>
4	<p>Cito- Audit. (presentatie door rector)</p> <p>De audit in 1 dag in oktober 2020 het initiatief lag bij OMO</p> <p>Positief is dat er veel betrokkenheid is van alle betrokkenen. In Asten zijn veel activiteiten waarbij de procedures vastliggen in toetsbeleid. De ontwikkeling van toetsbeleid en visie.</p> <p>Er dient nog een verankering (borging) plaats te vinden. Bijv het 4 ogen principe</p> <p>Someren: onvoldoende zaken vonden gestructureerd plaats, te weinig lag goed vast. Er is meteen op ingespeeld door bijv toetsen samen af te nemen met meerdere surveillanten.</p> <p>De reglementen komen nog terug binnen de MR. Een studiedag zal hieraan besteed worden</p>
5	<p>Nationaal programma onderwijs NPO (presentatie door directeur)</p> <p>NPO menukaart wordt gepresenteerd. Er zijn gelden beschikbaar per leerling waarbij OMO ook gelden krijgt voor de ontwikkeling van het stappenplan. A.h.v. het stappenplan moeten interventies meetbaar ingezet en gemonitord worden. Dit kan op de lange termijn maar ook meteen volgend schooljaar zal er profijt zijn.</p>
6	Pauzetijden Asten. (MR geeft instemming)

	<p>Er zal een verandering van de pauzetijden plaats gaan vinden in Asten. Dit geeft meer mogelijkheden voor het roosteren. (een lesuur valt zowel in het ochtend als ook het middagdeel)</p> <p>MR raadt aan om dit breder te bekijken en stuurt op een evaluatie; bv dinsdagmiddagen wel lessen zodat er minder 8^{ste} uren zijn over de week verdeeld.</p> <p>Hoe ziet een dag eruit en kunnen we wel alles aan kunnen blijven bieden?</p> <p>De inzetbaarheid van collegae; er wordt gekeken naar de CAO die geldend is waarbij verworven privileges bekeken worden.</p> <p>MR vraagt zich af of de pauze plekken wel toereikend zijn voor de hoeveelheid leerlingen?</p> <p>De brandverordening is niet bekend; dit wordt nagevraagd.</p> <p>MR vraagt om te kijken naar het KWT-systeem en het daarbij behorende rooster, kan dit effectiever voor de leerlingen?</p> <p>Tevens wordt er een vraag gesteld over Grieks. De keuze is voorgelegd aan leerjaar 3 leerlingen. 2 leerlingen willen dit definitief. Het wordt dan aangeboden in een combinatie.</p> <p>Er wordt gekeken naar Deurne i.v.m. efficiëntie in het aanbieden van vakken. Is er samenwerking mogelijk?</p>
7	<p>Beleidsagenda: lessentabel wordt toegevoegd PR-beleidsplan Beleidsplan rondom Toekomstig Beroepsonderwijs</p>
8	<p>Rondvraag: Scholen gaan 7 juni weer open. Het mag vanaf 31 mei. We zorgen voor veiligheid (mondkapjes, 1,5 mtr naar volwassenen) Testen worden uitgedeeld Procedure rondom MR zaken moet gevolgd worden. (overgangsnormen moesten nog langs de MR voordat dit met ouders gedeeld werd) Directie geeft aan hier rekening mee te houden, per abuis verstuurd. MR had verder geen op/aanmerkingen Communicatie tussen de MR en directie wordt besproken. We komen hierop terug in een apart overleg.</p>