

Samenvatting vergadering ouderraad d.d. 16 december 2019

### **Opening vergadering**

Franka opent de vergadering en heet de afdelingsleiders welkom. Ze licht toe vanwaar de uitnodiging van de afdelingsleiders bij de vergadering is gekomen. Het idee is dat wat wordt besproken in het overleg sneller bij de werkvloer bekend is als de afdelingsleiders erbij zijn.

Franka neemt vandaag afscheid. Ze geeft aan dat de rol van voorzitter vooralsnog nog niet is ingevuld. Zolang dat nog niet het geval is, zal de rol van voorzitter rouleren onder de leden van de Ouderraad. Ook de rol van secretaris is nog niet ingevuld, Saskia gaat na dit schooljaar ook stoppen.

### **Ingekomen stukken**

Stichting Leergeld (zij ondersteunen ouders (die het financieel moeilijk hebben) om spullen voor school. Ouders kunnen daar een beroep op doen. Joop van Dijk heeft een brief gestuurd met de vraag om een keer te mogen aansluiten. We hebben besloten om ze uit te nodigen voor de volgende vergadering, omdat de agenda van deze vergadering geen ruimte bood voor dit onderwerp.

### **Mededelingen**

#### **TTO HAVO:**

Volgend jaar start het Varendonck met TTO (tweetalig onderwijs) Havo, naast de bestaande vormen die al worden aangeboden. In de praktijk wordt het een TTO HAVO/VWO. Daarnaast blijft het TTO VWO bestaan. Qua extra activiteiten is het in de onderbouw nagenoeg gelijk aan het TTO VWO-programma. Voor de docenten is het geen probleem, de docenten die tweetalig les kunnen geven zijn al aanwezig. De ouderraad vraagt zich af of de Stichting Leergeld misschien ook kan ondersteunen bij leerlingen die niet voor TTO kiezen op basis van financiële argumenten.

#### **NK Metselen:**

Pieter Verberne geeft aan dat vandaag in Someren de aftrap is geweest voor het NK metselen.

#### **MAVO XL:**

Woensdag was er een informatieavond over MAVO XL. Kinderen op MAVO gaan met een extra vak het examen in. De ervaring leert dat van de kinderen die 7 vakken naar het vierde leerjaar gaan, veruit het grootste deel ook voor 7 vakken een diploma haalt. Het is onderscheidend, er zijn wel meer scholen die met 7 vakken het examen in gaan. Nu is het doel leerlingen te stimuleren met 7 vakken het examen in te gaan. Mocht het echt niet gaan dan kun je een diploma halen op basis van 6 vakken. Deze aanpassingen naar MAVO XL heeft overigens wel gevolgen voor het roosteren: er zijn meer tussenuren.

Vanuit de ouderraad geeft aan dat een schema zoals dat nu is gemaakt over de uitleg over de trajecten TTO en regulier onderwijs misschien ook handig zou zijn voor

VMBO/MAVO onderwijs. Met name in het eerste jaar is het voor ouders zoeken hoe de stromen binnen deze onderwijsvorm lopen.

### **Website**

Er wordt gesproken over de kwaliteit van de website. De Ouderraad geeft aan dat de site al vier jaar onderwerp van gesprek is en dat er nog geen verbetering is.

### **Werkgroep Thema-avond**

7 November was de thema-avond van dit jaar. Arnoud geeft aan dat de eerste reacties op deze avond over het algemeen positief waren. Er waren zo'n 250/300 mensen aanwezig. De voorbereidingen voor de volgende avond is alweer gestart, wordt waarschijnlijk 12 november 2020. Arnoud licht de ideeën en thema's voor de volgende avond toe.

### **Werkgroep Nieuwsbrief**

Ilona geeft aan een opvolger te zoeken vanuit de Ouderraad voor de Nieuwsbrief. Maar ze geeft tegelijkertijd aan dat ze zich afvraagt of school er wel mee door moet gaan. Het contact met de school over de nieuwsbrief loopt moeizaam. Er zijn al twee nieuwsbrieven niet verschenen en Ilona vraagt zich af of iemand ze überhaupt heeft gemist. Het proces is traag en daardoor mist het actualiteit.

In het vorige overleg gaf Irma aan dit met Elzelien te bespreken, maar er is nog geen reactie gekomen.

Afgesproken wordt dat dit onderwerp wordt meegenomen in de inventarisatie die Pieter en Katja gaan maken, over de communicatie in het algemeen.

### **Stand van zaken ouderbetrokkenheid 3.0**

Margreet licht de achtergrond van de vragen die de Ouderraad in een mail aan Irma en Robert heeft gesteld toe. Katja en Pieter hebben de mail via hen ontvangen. In de afgelopen jaren is de Ouderraad met veel onderwerpen bezig geweest. Sommige succesvol, maar veel dingen zijn langzaam maar zeker weggezaakt of niet echt doorgezet. We hebben daarover gesproken en willen de vraag aan school voorleggen of zij de ouderraad als aanvulling/nuttig zien. En wat de rol van de Ouderraad dan zou kunnen zijn. In onze ogen zou het een wisselwerking moeten zijn tussen Ouderraad en school, om zo elkaar te versterken en uiteindelijk tot structurele verbeteringen te komen.

Er wordt ook gesproken over welke verbetervoorstellen er de afgelopen jaren zijn gedaan en wat er uiteindelijk mee is gebeurd. Met name communicatie is een onderwerp dat steeds terugkerend is. De verbeteringen die zijn voorgesteld zijn niet allemaal bestendigd. Er wordt gesproken over een best uitgebreid onderzoek onder ouders van een paar jaar geleden. De aandachtspunten en quick wins daaruit zijn lang niet allemaal opgepakt.

Daarom leggen we nu de vraag voor aan de school: Wat willen jullie van ons als ouderraad? Hoe zien jullie onze rol? Zien jullie toegevoegde waarde in de ouderraad? Wat is die toegevoegde waarde dan?

Hoe willen jullie met ons communiceren/terugkoppelen? We verwachten een platform te hebben naast de directie, dat breder is, bijvoorbeeld met afdelingsleiders. Onderschrijven jullie dat? En hoe ziet dat er dan uit volgens jullie?

Welke input kunnen wij als Ouderraad van jullie verwachten?  
Welke concrete afspraken/taken willen jullie bij ons beleggen?

Pieter geeft aan enkele ideeën te hebben over waar de ouderraad mee kan helpen of ondersteunen. Hij geeft aan dat er buiten school steeds vaker dingen gebeuren, waarbij school niet het eerste aanspreekpunt is. Hoewel de school begrip heeft voor de behoefte van ouders, horen sommige dingen niet bij school. Als voorbeeld noemt hij het afsteken van vuurwerk naast een woonwijk, waarbij de kinderen die het vuurwerk afsteken leerlingen zijn van het Varendonck College. De school wordt daarop aangesproken, maar is hier niet het eerste aanspreekpunt. Dat moeten de ouders van de betreffende leerlingen zijn.

Het onderwerp ouderbetrokkenheid 3.0 is opgepakt als thema door de ouderraad, maar we voelen daar vanuit de school weinig betrokkenheid bij. Het voelt als trekken aan een dood paard. De ouderraad brengt éézijdig dingen in en wil graag weten wat de school van ons verwacht. En waar de raad een bijdrage aan kan leveren.

Over Ouderbetrokkenheid 3.0: de vraag is of het Varendonck dit omarmt en er echt mee aan de slag wil. Want daarmee zou het ook in het beleid moeten worden opgenomen.

Beleid zou ook op beide locaties hetzelfde moeten zijn. Tenzij het een uitlegbaar verschil is: de keuze om dan niet hetzelfde te werken kun je dan uitleggen en beargumenteren.

We spreken af dat afdelingsleiders zich gaan verdiepen in ouderbetrokkenheid 3.0 en erop terugkomen in hoeverre dit beleid van school wordt. Wat het inhoudt en welke punten ze eruit willen halen.

Op basis daarvan komen Katja, Tom en Margreet ter voorbereiding op de volgende vergadering een keer bij elkaar komen om te bespreken hoe dit nu verder vorm te geven.

### **Rondvraag.**

Franka bedankt de leden van de Ouderraad voor de samenwerking en geeft aan dat het haar goed doet dat vandaag concrete afspraken zijn gemaakt over hoe verder te gaan. Ze neemt afscheid als voorzitter.