

## Verslag van de vergadering van de MR d.d. 29 maart 2018

Namens de leerlingen: Floor Reinders, Maaïke Sonnemans, Wessel Versteegh en Jordy Wijn.

Namens de ouders: Anita Donkers (voorzitter), Angela Leenders en Judith Sonnemans.

Namens het personeel: Judith van Beek, Antoine van Dinter, Carla van Heugten, Theo van der Putten, Vincent Spoorenberg (vervangend voorzitter) en Antonie van Vugt.

Namens het bevoegd gezag: Marc Franzen.

Afwezig met bericht van verhindering: Judith Bennenbroek, Giel Berkers, Sjoerd Heij, Irma van Nieuwenhuijsen en Paula Toonen.

Notulist: Liesette van Hoek.

### 1. Opening en mededelingen

Opening: 20.05 uur.

Mededelingen directie: Gemeente Someren heeft een besluit genomen om de situatie van scholen in kaart te brengen en gaat in gesprek met het Varendonck College.

Inspectie heeft een integraal onderzoek op de locatie Someren uitgevoerd. Onderwerp: Onderwijs op gebied van motivatie bij exacte vakken en beroepsgerichte vakken. Tips: Les moet een kop – romp – staart hebben. Tops: uitrusting lokalen / lessen / keuzes VMBO. Inspectie was erg enthousiast over ons vernieuwd examenprogramma.

Jaargesprek OMO op 13 april: onderwerp → presentatie van het vernieuwde examenprogramma VMBO.

### 2. Verslag vergadering MR 31 januari 2018

2 studiedagen moeten nog vastgesteld en concreet ingevuld worden. Zinnige dagen voor personeel en leerlingen. → mei

Tussentijdse vernieuwing VMBO → mei

BYOD → slechte communicatie. Er is al informatie naar buiten gebracht. MR vindt dat ze onvolledig geïnformeerd is. De oudergeleding kan geen vragen beantwoorden. Ouders hebben ook verzocht een nieuwsbrief aan ouders voor Sinterklaas / Kerst te versturen → niet gebeurd.

Aansluiten medewerker PR & Communicatie → mei of juli

I-pads/devices voor nieuwe MR-leden → geen nieuwe aanschaffen, maar lenen bij systeembeheer indien noodzakelijk.

Het verslag wordt goedgekeurd.

Beleidsagenda:

Voorjaarsnotitie → mei

### 3. Beleid moderne vreemde talen

Opmerkingen vanuit de vakgroep talen:

Alle talen moeten evenredig aangeboden worden alvorens de leerling de keuze moet maken. De keuze pas laten maken aan het einde van periode 3 en dan in periode 4 geen talen volgen.

De overgangsnormen moeten inzichtelijk uiteengezet worden (bijv. telt taal die je laat vallen ook mee). De leden van de MR geven een positief advies. Er moet nog gekeken worden of en hoe de evenredigheid van de talen kan worden gerealiseerd. Evaluatie kan plaatsvinden bij de talensecties.

### 4. Lessentabel VMBO ML LB LO en MAVO

Lessentabel VMBO is duidelijk. Resterende klokuren LO invullen tijdens projectweken → deze projectweken aan het begin van het schooljaar vastleggen.

Lessentabel MAVO: visie blijft MAVO XL; belangrijk om leerlingen d.m.v. toevoegen praktijkcomponent te leren kiezen voor de juiste vervolgopleiding. Doel: 6 examenvakken en een extra praktijkvak. Voorkeur is om alle leerlingen in 7 vakken examen te laten doen.

Huidige situatie NASK: NA en SK zijn 2 aparte vakken. NASK zijn beide vakken ineen. Na het volgen van minstens een half jaar NASK kan leerling goede keuze maken voor óf NA óf SK of voor NA én SK.

Als je NASK als één vak volgt dan voldoe je aan de examenstof omdat het vak breder georiënteerd is → inhoud en niveau zijn aanwezig. Als geen NA of SK gekozen wordt dan moet de leerling die lestijd gebruiken voor een vak waar hij/zij meer tijd aan moet besteden = maatwerk waarbij docent op maat een programma moet maken. Er moeten ook afspraken over maatwerk gemaakt worden, bijvoorbeeld volgen per leerjaar. Team is verantwoordelijk voor invulling van maatwerk per leerling.

Dit is in het team besproken. Scenario's moeten nog verder uitgewerkt worden en komen dan op de agenda van de MR. Het rooster is de grootste uitdaging hierin. Doorstroom naar HAVO is ook een aandachtspunt.

Samenvatting: We weten dat een aantal leerlingen de keuze voor NA en/of SK moeilijk vindt en een deel kiest niet voor deze vakken. Dit willen we verbeteren door NASK samen te laten volgen, daarna kiezen voor NA of SK of NASK. Leerling die niet voor NA of SK of NASK kiest volgt verplicht in het uiterste geval 6 uur per week extra maatwerk bovenop de standaard maatwerktijd om zich te verdiepen of te verrijken.

De leden van de MR vragen het stuk beter leesbaar te maken en geven een positief advies.

#### 5. MTO

Veel medewerkers hebben het ingevuld → medewerkers zijn betrokken.

Communicatie en werkdruk scoren lager → goede onderwerpen voor studiedag.

Advies: goed kijken naar andere scores om te onderzoeken waar de pijnpunten zitten.

DUO biedt workshops aan om in kaart te brengen waar werkdruk zit.

Belangrijk: werknemers moeten gevoel krijgen dat er iets aan de werkdrukbeleving wordt gedaan. Er wordt een plan van aanpak gemaakt n.a.v. het onderzoek → oplossing komt niet voor de zomervakantie.

#### 6. Ondersteuningsplan

Het ondersteuningsplan is ter informatie.

#### 7. Managementrapportage

Subsidies → weinig → wordt nog onderzocht.

Functiemix is op orde. Opmerking vanuit MR: gevoel van waardering is weg bij veel medewerkers.

Doorgroei van LB naar LC zit er niet in vanwege de aankomende krimp. Vraag: kijken naar andere mogelijkheden van beloning. Opgemerkt wordt dat het een gevoel is en dat het niet altijd in geld uitgedrukt hoeft te worden, maar ook bijvoorbeeld in kansen en mogelijkheden. Bewust belonen is transparant, maar is en blijft een incidentele beloning.

#### 8. Taakomschrijving ICT en leerpleinmanager

Schuift door naar de vergadering in mei.

#### 9. Rondvraag

Met betrekking tot het opzetten van een leerlingenraad hebben de leerlingen in Someren een poster in de schoolgebouwen opgehangen en een enquête verstuurd. Er zijn al aanmeldingen van leerlingen. In Asten is een denktank opgezet om tot onderwerpen te komen. De rector schrijft een stuk over de leerlingenraad. Daarna volgen verkiezingen → doel: start met leerlingenraad in 2018-2019. Leerlingen uit de MR gaan voor de volgende MR-vergadering met elkaar in overleg over het vervolg.

De ouderraad heeft vragen van ouders gekregen m.b.t. buitenlandse reizen voor leerlingen. Er is ongelijkheid tussen de locaties en studies. Beleidsstuk internationalisering staat on hold → stand van zaken wordt door de directie nagegaan.

#### 10. Sluiting

Sluiting om 21.25 uur.

Liesette van Hoek