

## Verslag Klankbordgroep Dinsdag 27 juni 2017 16.00 uur

### Welkom

Bij de klankbordgroepbijeenkomst zijn de volgende ouders aanwezig: Ilse Davidse (Th2a), Netty Vereijken (th4), Roosje Verhees (thv2), Otine van Erp (Th3b) en Sandra Kusters (Havo 5)

Afwezig met afmelding: Helmi Wijnen (havo 5)

### Doel klankbordgroep

Het Technasium op het Varendonck College bestaat 11 jaar en in de afgelopen jaren hebben we veel informeel contact gehad met ouders. Door de groei van het Technasium is het belangrijk om ook de feedback vanuit ouders wat officiëler te regelen. Omdat je zelf de zaken organiseert, kun je een kritische blik van ouders goed gebruiken.

### Terugblik presentatiemarkt

- Het is fijn als bij de ingang een welcomsbord staat met beide opdrachten daarop. Dan weten ouders van de tweede klas ook wat de opdracht was van de derde klas.
- Verder is het fijn als er wat meer ruimte tussen de kraampjes wordt gelaten zodat je er wat dichter bij kunt gaan staan en naar de uitleg kunt luisteren.
- Als je vroeg was, dan waren er genoeg hapjes. Voor de mensen die wat later kwamen was alles op.

### Terugblik schooljaar; welke dingen zijn opgevallen?

- Niet alle workshops worden als even leuk ervaren. Gelukkig wel als nuttig.
- Het is jammer dat de TTO leerlingen met presentaties weg waren. de presentaties vielen samen met de reis naar Cambridge
- Er is erg veel uitval geweest in periode 4 waardoor de leerlingen het gevoel hadden dat ze niet voldoende tijd aan O&O hebben kunnen besteden. Voor Th3 zijn inderdaad verschillende donderdagen uitgevallen door de sportdag, excursie Overloon en Hemelvaart.
- Sandra geeft aan dat Veerle veel geleerd heeft van haar meesterproef bij Paaspop. Het was een lastige opdrachtgever omdat deze zeer druk bezet was. Wat Veerle heeft mogen doen als meesterproef sluit aan op haar vervolgopleiding
- Het zou goed zijn als alle kinderen Technasium als verplicht vak krijgen. Ze krijgen dan een positieve kijk op techniek en zien veel verschillende beroepen. Josine: Niet alle kinderen zijn even geschikt om O&O te gaan doen. Ze moeten zelf zaken willen uitzoeken en goed kunnen samenwerken.
- Ligt de nadruk op de product- en procesbeoordeling? Beide zijn even belangrijk. De opdrachtgever schat samen met de docent in of het product voldoet aan de gestelde vraag. Daarbij wordt soms wel en soms niet het proces naar het eindproduct meegenomen. De procesbeoordeling neemt dat



proces wel altijd mee. Docenten houden een docentenlogboek bij, een voorbeeld heeft afgelopen jaar in de update gestaan. Daarnaast krijgen alle onderbouwleerlingen hun proces- en productbeoordeling digitaal. Ouders kunnen daar naar vragen en kunnen zien op welke punten er nog ontwikkeling gewenst is.

- Netty geeft aan dat in Th4 de opdrachtgever van haar zoon ontevreden was. De productbeoordeling was heel laag. Gelukkig heeft de docent wel gezien welke leerlingen goed gewerkt hadden en welke niet. Josine: Bij de procesbeoordeling wordt wel degelijk rekening gehouden met de inzet van verschillende leerlingen.
- Netty heeft gehoord dat verschillende leerlingen uit het vierde jaar uitstromen naar het MBO. Voor de volgende keer wordt uitgezocht hoeveel leerlingen naar het MBO zijn gegaan.
- Netty vraagt of al bekend is waarom er grote uitstroom was van 3 naar 4 technasium? Josine geeft aan dat er gesprekken worden gevoerd met de leerlingen die het vak laten vallen. De eerste indruk is dat de belangrijkste reden is dat de leerlingen geen NT of NG profiel kiezen. Bij de volgende klankbordgroep worden de volledige resultaten gedeeld.

### **Vooruitblik schooljaar**

#### **Nieuwe beoordelingssystematiek**

Afgelopen schooljaar 2015-2016 hebben een audit gehad en daar kwamen zeer goed uit. Ons Technasium is een heel sterk Technasium en dat is fijn om te weten. We gaan volgend schooljaar werken met een nieuwe beoordelingssystematiek en maken ons dus geen zorgen over de nieuwe systematiek. In de nieuwe systematiek lever je ieder jaar de vaste gegevens aan over de werkplaats, de hoeveelheid uren die je aanbiedt en de gecertificeerde docenten. Op basis van deze gegevens word je predicaat verlengt. Daarnaast krijg je eens in de vier jaar een reflectiegesprek waar een team van externe experts op bezoek komt en samen met school kijkt welke punten dat zij willen ontwikkelen.

#### **Vooruitblik werving en krimp**

Onze school staat helaas in een gebied met demografische krimp. Dat betekent dat onze school ieder jaar minder leerlingen krijgt. We willen dus ook graag gaan werven in plaatsen buiten "groot" Asten en Someren. We denken dan aan Meijel, Neerkant, Deurne maar ook aan Nederweert.

Volgend schooljaar zullen we gaan bekijken hoe we Technasium nog beter onder de aandacht kunnen brengen van onze doelgroep (Havo en VWO leerlingen met interesse in techniek in de breedste zin van het woord).

#### **Wat leeft er bij jullie?**

Helmie: Ik ben goed tevreden over het technasium, blij dat het er is! Dit jaar heeft Stan zijn meesterproef gedaan, ik ben gaan luisteren/kijken naar de presentaties. Mooi om te zien hoe iedereen er het hele jaar aan gewerkt heeft en hoe de kinderen in die vijf jaar gegroeid zijn in presenteren en alles wat er bij hoort.

Wat ik aan zo'n middag jammer vind is dat telkens de deur open gaat en dat mensen rond blijven lopen tijdens een presentatie. Geen idee of de sprekers er last van hadden maar ik vond het wel storend. Misschien is het mogelijk om af te spreken dat de deur dicht blijft tijdens een presentatie? De presentatie begint zodra het vorige



varendonck  
college  
de wereld dichtbij

groepje met de opdrachtgever weg is en ze komen pas terug wanneer de presentatie klaar is. Verder hoeft er niemand naar binnen/buiten.

Masterclasses zijn niet voor alle leerlingen toegankelijk. De leerkracht bepaalt wie er mag komen, terwijl dat soort activiteiten juist de leerlingen laat kiezen voor Technasium. Op de meeste basisscholen wordt de regel gehanteerd dat de masterclasses in eerste instantie alleen voor de VWO leerlingen is.

Waarom is er gekozen voor wiskunde als toelatingseis. De toelatingseis is dat leerlingen afgerond een 7 moeten hebben voor wiskunde in de brugklas indien ze O&O willen kiezen. Wiskunde is in de brugklas het enige vak waar je aan kunt zien of een leerling een beetje abstract kan denken. Dat heeft hij of zij vervolgens nodig om natuurkunde, biologie en scheikunde met een ruime voldoende af te ronden.

Sanne was helaas eerder uitgevallen en daardoor was het rommelig in zowel de Th3b als in de TH4 klas. Josine geeft aan dat, doordat Sanne onverwacht een aantal weken eerder met ziekteverlof moest, het wat langer duurde voordat de vervangingen op gang kwamen.

Ouders geven aan dat de nieuwsbrieven heel informatief zijn.

Is het een idee om Technasiumleerlingen presentaties over hun O&O project op de basisscholen in Asten en Someren te laten geven? Zo krijgen ze een goed beeld van wat Technasium inhoudt en kunnen de leerlingen ook meteen vragen stellen.

### **Rondvraag**

Er zijn geen zaken meer voor de rondvraag

### **Afsluiting**

Volgende klankbordgroep zal plaats vinden begin van het schooljaar, alle ouders van Technasiumleerlingen ontvangen daar een uitnodiging voor via de mail.