



MR = Medezeggenschapsraad
OR = Ouderraad

Beste ouders,

Na de feestdagen en een mooie nazomer is het nu toch echt hardje winter geworden met al enkele nachten een gematigde vorst. Voor sommige onder ons het moment om bij vertrek in de ochtend de ruiten ijsvrij te maken en hopelijk niet aan te schuiven in de file naar je werk.

Deze periode is voor meerdere personen een drukke tijd geweest, niet alleen met de voorbereidingen voor de feestdagen maar ook voor de directie die een geheel nieuw schoolplan in grote lijnen heeft opgezet dat gedragen wordt door directie, docenten en leerlingen. De eerste aanzet is gemaakt en een globaal kader is gezet en inmiddels ook gedeeld met alle belanghebbenden. De uitwerking van de verschillende pijlers zal de komende maanden verder plaats vinden binnen verschillende themagroepen. Een hele klus maar waarmee de school een volgende duidelijke stap maakt richting de nabije toekomst.

In deze nieuwsbrief komt een mooie terugblik van de thema avond aan de orde en een uitleg over het bijzondere project MatchMentor van het Onis Welzijn platform.

Wij wensen u veel leesplezier met deze nieuwsbrief.

OR-vergadering van 29 november 2016

Hier kunt u een samenvatting lezen van de OR vergadering gehouden op 29 november jl. [<lees meer>](#)

MR-vergadering van 3 november 2016

Hier kunt u een samenvatting lezen van de MR vergadering gehouden op 3 november. [<lees meer>](#)

MR-vergadering van 19 december 2016

Hier kunt u een samenvatting lezen van de MR vergadering gehouden op 19 december jl. [<lees meer>](#)

Beroepenavond Varendonck College Asten

Welk rolmodel als beroep trekt je het meeste aan... [<lees meer>](#)

MBO info avond

Op 22 november werd een info avond georganiseerd voor het 3-de en 4-de jaar VMBO in Someren met verschillende presentaties van vervolg opleidingen op het MBO niveau... [<lees meer>](#)

BELANGRIJKE DATA

OR Vergadering

✓ 30 januari te Asten

MR Vergadering

✓ 23 maart te Asten

Wist je dat...

- De fietsenstalling in Someren en Asten worden onderzocht naar de mogelijkheden om een betere doorstroming van leerlingen met hun fiets te bewerkstelligen en hoe er meer fietsen geplaatst kunnen worden. Mooi dat op beide locaties hier aandacht voor genomen wordt.
- Technasium niet alleen voor jongens geschikt is? Op dit moment zitten er meer meisjes in de 3-de leerjaar dan jongens. Er zijn dan ook erg leuke interessante beroepen mogelijk voor meisjes die een technische opleiding volgen.



Thema avond Puber (ge)pest

Wederom een geweldig optreden van theatergroep PlayBack tijdens de jaarlijkse themaavond met een enorme opkomst en mooie aandacht vanuit de gemeentes... [< lees meer >](#)

MatchMentor

Een van de projecten binnen Onis Welzijn is het project MatchMentor, een geweldig initiatief voor Asten, Someren en omgeving... [< lees meer >](#)

Cartoon van de maand.



Samenvatting ouderraadvergadering d.d. 29 november 2016.

MatchMentor

Silvia Bouwmans van Onis Welzijn Asten-Someren komt vertellen over het project MatchMentor. Vrijwilligers ondersteunen jongeren van 10 t/m 17 jaar voor een bepaalde periode bij een vraag op het gebied van school, vrije tijd en thuis. Mentoring blijkt een succesvol middel om jongeren te helpen bij hun ondersteuningsvragen. Jongeren zijn geneigd meer aan te nemen van een rolmodel, ervaringsdeskundige en iemand die naast hen staat. Samen worden doelen geformuleerd en in overleg wordt de weg uitgestippeld hoe dit doel te bereiken. Het Varendonck College is goed op de hoogte van het project. Het zorgteam, de afdelingsleiders en mentoren zijn hiermee bekend.

Ingekomen stukken

De organisatie van de Open Dag 2017 vraagt of wij op 5 februari aanwezig willen zijn om ouders te enthousiasmeren voor deelname aan de ouderraad. Hier zien we van af. Nieuwe leerlingen met hun ouders komen met het doel om een passende school te zoeken. Wij maken wel graag gebruik van de mogelijkheid om bij de 1^e informatieavond uitleg te geven over de ouderraad en onze activiteiten.

Mededelingen directie

- In februari komt de inspectie van het ministerie van onderwijs. Dit is een aangekondigde themagerichte inspectie. Thema: opbrengstgericht werken voor het beroepsonderwijs.
- Van 23 t/m 26 november zijn de afdelingsleiders en directie op teambuilding geweest naar Finland om daar o.a. de onderwijsstructuren te ervaren. Het mooiste om daar te ervaren was: minder controle en meer vertrouwen, geeft veel minder stress.
- De presentatie van het nieuw schoolplan aan het onderwijzend personeel was op 13 december. Op 12 januari volgt een presentatie aan leerlingen, ouders en andere belangstellenden.

Werkgroep thema-avond

Dit jaar was het thema: Puber (ge)Pest. Deze avond was drukbezocht en was heel goed georganiseerd. Theatergroep Playback was erg goed in het spel, en in het contact met de zaal. Er werd veel gebruik gemaakt van de mogelijkheden tot napraten.

Met recht een activiteit waar de werkgroep thema-avond en school trots op mogen zijn.

Rondvraag

Marjan: mavo 3 heeft nu geen natuurkundelessen i.v.m. operatie van de leraar. Er is daardoor onrust bij de leerlingen en ouders: wel/geen les of invaller, wel/geen toets.

De directie geeft als antwoord dat dit de aandacht heeft van de school en dat ze zoveel als mogelijk de lessen door willen laten gaan door andere leerkrachten. Helaas lukt dat niet altijd, door tekort aan leerkrachten. Bij het maken van deze samenvatting is inmiddels bekend dat er een structurele oplossing is gevonden voor de lessen natuurkunde.

[<ga terug>](#)

Samenvatting MR vergadering d.d. 3 november 2016

1. Begroting wordt goedgekeurd door de PMR.
2. Het Schoolplan wordt doorgenomen en er wordt benadrukt dat de communicatie momenteel niet slecht verloopt, maar dat dit altijd een punt van aandacht is.
3. Kwaliteitszorg: ook hier wordt aandacht gevraagd voor een optimalisering van de communicatie. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan de z.g. 'Task force', en waarom er door de directie gekozen is om dit te laten verzorgen door eigen medewerkers. Reden is: eigen medewerkers hoeven niet ingewerkt te worden, weten waarover het gaat, en externen inhuren is veel duurder.
4. Er wordt veel geld uitgegeven aan Magister. Vraag is of dit niet anders kan. De directie geeft aan dat wij vanuit OMO verplicht zijn om met Magister te werken, hierin hebben wij geen keuze

[<ga terug>](#)

Samenvatting MR vergadering d.d. 19 december 2016

1. Er wordt gevraagd of de directie het Schoolplan al heeft voorgelegd aan de Raad van Bestuur van OMO. Dit werd bevestigd door de directie. Na enige kleine aanpassingen is het Schoolplan goedgekeurd door de Raad van Bestuur van OMO.
2. Het Varendonck voldoet aan de wettelijke minimale eisen van de gemeente m.b.t. afspraken omtrent brandalarm. Echter bij de verbouwing zal in elk lokaal een z.g. 'slow' gehangen worden.
3. De MR stemt in met de vakantieplanning 2017-2018.
4. De leden van de MR stemmen in met het schoolplan 2017-2021.
5. Verbouw Varendonck Asten. Er is een ontwikkelgroep opgericht die andere scholen bezocht heeft om inspiratie op te doen. In januari 2017 wordt er een selectie gemaakt m.b.t. keuze van architect(en).
6. De schoolbel was kapot maar inmiddels weer gemaakt.
7. De MR vraagt aan de directie hoe de ervaringen in Finland waren. Afgesproken wordt om een impressie te geven over de dagen middels een fotopresentatiehoud niet beschikbaar ten tijden van het uitbrengen van deze nieuwsbrief.

[<ga terug>](#)

Beroepenavond Varendonck College Asten

De beroepenavond in Asten kent al enkele jaren een druk bezochte avond voor leerlingen en daarbij presenteren zich verschillende personen uit het bedrijfsleven een rolmodel voor een bepaald beroep.

Ook dit jaar op 14 november vond de jaarlijkse beroepenavond voor leerlingen van leerjaar 3 in Asten plaats. Op deze avond vertellen ervaringsdeskundigen, door ons "rolmodellen" genoemd over hun beroep, zodat leerlingen een idee krijgen wat een bepaald beroep nu daadwerkelijk inhoud. Elke leerling mocht naar drie beroepen. Na elke ronde was er gelegenheid om iets te drinken.

Ik mocht met mijn dochter mee. Als eerste gingen we luisteren naar een vaatchirurg. Op zich een interessant verhaal, maar voor leerlingen van leerjaar 3 was het wel een moeilijk verhaal. In ronde twee gingen we naar twee opvoedondersteuners van het Centrum voor Jeugd en Gezin Asten-Someren. Deze konden goed vertellen in begrijpelijke taal. Uit hun praktijkervaring blijkt dat de situaties waarin ze terecht komen best heftig kunnen zijn. Voor de derde ronde had mijn dochter gekozen voor fysiotherapie. De twee fysiotherapeuten vertelde hun verhaal met zeer veel enthousiasme. Vooral de interactie tussen de leerlingen en hun ouders maakte het verhaal levendig.

Onze conclusie is dat de manier waarop een "rolmodel" zijn of haar verhaal vertelt, meespeelt of een leerling een bepaald beroep leuk vindt of niet. Dit is natuurlijk niet altijd terecht. Maar ik hoop dat de leerlingen toch weer een beetje verder zijn gekomen in hun zoektocht naar wat ze willen.

[<ga terug>](#)

MBO Info avond

Ook dit jaar organiseerde het VMBO Someren een interessante info-avond waarbij meerdere vervolgoopleidingen op het MBO niveau hun presentatie lieten zien aan geïnteresseerde leerlingen. Deze avond kent ieder jaar een grote opkomst wat aangeeft dat het voor velen belangrijk is om je te oriënteren op vervolgoopleidingen na het VMBO. Middels een uitgestippelde route door de school kwam je zo langs de vele standjes waar je informatie kon opdoen.

Soms zijn daarbij oud-leerlingen aanwezig om vol enthousiasme te vertellen over hun ervaringen en vervolgstappen.

Mijn dochter heeft ook dit jaar de info-avond bezocht en het is wel leuk om te zien dat ze vorig jaar nog koos voor een vervolgoopleiding als kapster en nu duidelijk voor een artistieke opleiding als (industrial) Design gaat kiezen. Het blijft voor leerlingen altijd moeilijk om een beeld te vormen bij een bepaald beroep terwijl ze al op zo'n jonge leeftijd zo een belangrijke keuze moeten maken.

Deze MBO info-avond heeft wederom bewezen een waardevolle aanvulling te zijn bij de keuze na het VMBO.

Graag tot volgend jaar!

[<ga terug>](#)

Thema avond Puber (ge)pest

10 november jl vond in de aula van het Varendonck College in Someren een thema-avond Puber (ge)pest plaats, over pesten en gepest worden. De avond was georganiseerd door de werkgroep thema-avond in samenwerking met Centrum voor Jeugd en Gezin.

Pesten is een aangrijpend thema met een grote impact op de ontwikkeling van pubers. Reden voor de werkgroep thema-avond (bestaande uit ouders van leerlingen op het Varendonck College en docenten) om hierover een avond te organiseren. De belangstelling hiervoor was, gezien de meer dan 200 belangstellenden, groot.

Zowel op de locatie Asten als Someren zijn pestcoördinatoren aanwezig. Zo vertelde Cindy Meuter, anti-pest coördinator van het Varendonck College op locatie Someren, over het anti-pestprotocol dat op school geldt. Zij lichtte toe hoe het Varendonck College een zo veilig mogelijk leef- en leerklimaat creëert. In Asten is Frank van de Kerkhof pestcoördinator.

Ook heel bijzonder dat Hilke Müller en Michelle Mollen, leerlingmentoren, toelichting hebben gegeven hoe zij kunnen ondersteunen en adviseren bij de aanpak van pesten op het Varendonck College.

Tijdens de thema-avond gaf theatergroep PlayBack inzicht in de belevingswereld van een puber en maakte men kennis met de strijd van jongeren om erbij te horen. De invloed van social media op het pestgedrag nam een centrale plek in tijdens deze avond. PlayBack begeleidde de bezoekers in het voeren van een open gesprek met je puber en gaf tips hoe je jouw kind weerbaarder en sociaal vaardiger kunt maken, zowel op internet als in het dagelijks leven.

Zo werden er fictieve situaties nagespeeld van leerlingen die werden gepest maar ook werd vanuit de pester de situatie bekeken. Playback nodigde ouders uit om aan te geven hoe ze dit aan zouden pakken; **wat zien ze, wat gebeurt er** en **wat zouden ze anders doen**? Een van de aanwezige ouders uit het publiek werd uitgenodigd op het podium om de situatie opnieuw aan te pakken. Een goede aanpak is om open vragen te stellen, stiltes te laten vallen zodat het kind zelf kan beslissen wat hij of zij zegt, niet te snel te oordelen en niet te snel te vertellen wat een kind moet doen. Soms helpt het al als het kind zijn of haar verhaal kwijt kan.

De aanwezige ouders waren zeer te spreken over de avond. De themagroep ontving al veel reacties. Ouders waren geraakt door het thema, vonden het herkenbaar indrukwekkend en confronterend. De voorbeelden waren duidelijk en zorgden ervoor dat iedereen direct bij de les was. De pestcoördinatoren gaven duidelijk aan wat de aanpak is op het Varendonck College. Ouders gaven aan dat dit hen veel vertrouwen gaf. Ook is het ouders duidelijk waar ze eventueel ondersteuning kunnen vinden als het nodig is.

Al met al een zeer geslaagde thema avond!

[<ga terug>](#)

MatchMentor



MatchMentor is een prachtig project, waarbij (jong)volwassenen vrijwillig hun eigen levens- en/of werkervaring inzetten om andere jongeren een stapje verder te helpen. Een MatchMentor coacht jongeren van 10-23 jaar die een ondersteuningsvraag hebben op het gebied van school, in de vrije tijd of thuissituatie. Je kunt dan denken aan pestgedrag, weerbaarheid, een moeilijke thuissituatie, leren omgaan met lastige karaktereigenschappen, leren plannen van huiswerk of stage, leren makkelijker contact te maken met leeftijdsgenoten of een luisterend oor. Voorwaarde is wel dat de jongere zelf gemotiveerd is.

De vrijwillig MatchMentor is altijd 18 jaar of ouder, in bezit van een Verklaring Omtrent Gedrag en heeft de cursus "MatchMentor" gevolgd.

De begeleiding duurt maximaal een jaar en er zijn geen kosten aan verbonden. Een jongere kan worden aangemeld door zichzelf, ouders, school of instanties.

Meer informatie, een jongere aanmelden, of interesse om zelf MatchMentor te worden?

Neem dan contact op met Silvia Bouwmans, coördinator MatchMentor van Onis: tel. 0493-441254 of matchmentor@oniswelzijn.nl



[<ga terug>](#)